

Conny Melzer &  
Andreas Methner

---

# **Gespräche führen mit Kindern und Jugendlichen**

**Methoden schulischer Beratung**

**Verlag W. Kohlhammer**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Prolog</b>		7
<b>1</b>	<b>Grundlagen der Gesprächsführung</b>	11
<hr/>		
1.1	Kommunikationstheorien	12
1.2	Zugrundeliegende Menschenbildannahmen	17
1.3	Grundhaltungen des Beraters	22
1.4	Elemente der Gesprächsführung	25
1.5	Aufbau eines Gesprächs	29
<b>2</b>	<b>Kenntnisse der Entwicklungspsychologie als Orientierungshilfe</b>	35
<hr/>		
2.1	Die Kommunikationsfähigkeit	37
2.2	Gedächtnis	41
2.3	Meine Welt – deine Welt. Oder: Der Weg zur Perspektivenübernahme	44
2.4	„Gut“ und „Böse“	49
2.5	„Das Spiel ist der Beruf jedes Kindes!“	52
2.6	Problemlösen	57
2.7	Der kompetente Gesprächspartner auf den zweiten Blick	60

<b>3</b>	<b>Methoden für (Beratungs-) Gespräche mit Kindern und Jugendlichen</b>	<b>66</b>
<hr/>		
3.1	Grundlegende Aspekte für Gespräche mit Kindern und Jugendlichen	67
3.1.1	Kommunikationsbedingungen	67
3.1.2	Fragearten	72
3.1.3	Besonderheiten im Aufbau: Das handelnde Gespräch	80
3.1.4	Visualisierung	81
3.2	Für den Methodenkoffer	87
3.2.1	Unterstützende Handlungsweisen zur Ist-Stand-Erhebung	89
3.2.2	Unterstützende Handlungsweisen zur Zielfindung	106
3.2.3	Unterstützende Handlungsweisen zum Finden und zum Erproben von Lösungswegen	112
<b>4</b>	<b>Gespräche mit Kindern und Jugendlichen im (Schul-) Alltag</b>	<b>124</b>
<hr/>		
4.1	Das Beratungsgespräch	130
4.2	Gespräche innerhalb einer pädagogischen Diagnostik	136
4.3	Das Interview und die schriftliche Befragung	140
4.4	Kooperative Erstellung und Fortschreibung von Förderplänen (KEFF)	148
4.5	Coaching mit Kindern	161
4.6	Moderation bei Konfliktgesprächen zwischen Schülern	171
4.7	Das Pausengespräch	177
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>180</b>