

Inhaltsverzeichnis

<i>Jürgen Funke- Wieneke</i>	Einleitung	8
<i>Bart Crum</i>	Über Klarheit und Konsistenz der konzeptionellen Prämissen und über theoretische Produktivität und praktische Relevanz von Knut Dietrichs sportpädagogischen Beiträgen.	12

I Theorien zur städtischen Bewegungswelt

<i>Henning Eichberg</i>	Bewegung in der Stadt - Bewegung im Labyrinth. Über fraktale Aspekte körperlicher Praxis	28
<i>Thomas Alkemeyer/ Gunter Gebauer/ Anja Wiedenhöft</i>	Straßenspiele	45
<i>Gerhard Landau</i>	Spurenlesen oder der Gebrauch der Füße beim Stadtmenschen	68
<i>Jürgen Dieckert/ Jürgen Koch</i>	Sinn-Richtungen für Spiel- und Bewegungsräume	76
<i>Elke Jost</i>	Das Objekt der Bewegung im Spiel	87
<i>Werner Schmidt</i>	Vom informellen Straßenspiel zum institutionalisierten Sport: Chancen und Risiken modernisierter Kindheiten in städtischen Ballungsräumen	104

II Analysen zu städtischen Bewegungsräumen

<i>Michael Klein / Andreas Kratzke</i>	Sport- und Freizeiträume ostdeutscher Jugendlicher am Beispiel der Großwohnsiedlung "Moskauer Platz" in Erfurt	117
<i>Ralf Laging</i>	Bewegungsräume in der Stadt - Eine Studie zu den Bewegungsaktivitäten von Kindern in unterschiedlichen Wohnquartieren der Stadt Magdeburg	139
<i>Bart Crum</i>	Bewegungskulturen schwarzer Minoritäten in Amsterdam	159
<i>Walter Schröder</i>	Die Entwicklung des Rudersports in Deutschland und die Spiegelung in der Al- ster, dem Sportplatz im Herzen Hamburgs	172
<i>Christoph Porschke, Bettina Bartels</i>	Einkaufen: Rauman eignung und Handlungsroutinen	197
<i>Klaus Moegling</i>	Spiel- und Bewegungsraum Stadt - als Bezug für eine Einführung in die empirische Sozialforschung	215

III Theorie und Praxis der Bewegungsförderung in der Stadt

<i>Peter Becker</i>	Offenheit der Erfahrung, Bewährung im Abenteuer und Selbsttätigkeit im praktischen Tun	229
---------------------	--	-----

<i>Reiner Hildebrandt- Stramann</i>	Das Lüneburger Projekt "Spielen in der Stadt"	250
<i>Hans Wieland/ Henrik Schrader</i>	Der Schulhof als Spiel- und Aktionsraum - ein konkretes Planungs- und Umsetzungsbeispiel	268
<i>Konrad Stripp/ Paul Röllke</i>	Steinzeitspiel findet Stadt. Projekt: Natur - Bewegung - Geschichte	283
<i>Günter Köppe</i>	Was Kinder beim Eltern - Kind - Turnen auch noch (oder heimlich) lernen!	314
<i>Stephan Riegger</i>	Arbeitsgemeinschaft „Berlinbcwegt“	326
<i>Reinhard Stelter</i>	Die dänische Kinder- und Jugend-Freizeitinstitution als Setting für Lernen und Identitätsverhandlung	336
<i>Willibald Weichen S. G. 7 t.</i>	Bewegte Schule für behinderte Kinder - aber anders als die bewegte Regelschule	356
<i>Eckart Balz</i>	Sportgelegenheiten in Regensburg, Hamburg und anderswo	372
<i>Torsten Schmidt-Millard</i>	Sport im sozialpädagogischen Kontext — Stadtteilarbeit im Projekt-Studium.	383
<i>Manfred Polzin</i>	Inszenierungen als Teil der Ausbildung? Oder: Gibt es einen „Kreativitätsmuskel“, der trainiert werden kann/ muss?	398
<i>Andreas Hebbel-Seegeer</i>	Stadt, Land, Fluss - Zur historischen Entwicklung des Naturschutzes und dem Konflikt zwischen Sport und Umwelt	408