

# Inhaltsverzeichnis

## **Einleitung**

*der Herausgeber* .....3

## **Dazwischen und mittendrin**

Der Platz der deutschen Hochschulen in einer  
wissensgesellschaftlichen Systemarchitektur

*Peer Pasternack* .....9

## **Russische Hochschullandschaft**

Eine Analyse der gegenwärtigen Situation und der Chancen der  
Hochschulreform

*Svetlana Potapova* .....17

## **Steigende Erwartungen, aber keine einfache Auskunft**

Potentiale der Absolventenforschung nach den Erfahrungen  
des Wissenschaftlichen Zentrums für Berufs- und Hochschul-  
forschung Kassel

*Harald Schomburg, Ulrich Teichler und Helmut Winkler* .....29

## **Training oder auch Reflexion?**

Zur notwendigen Rückbeziehung der  
Hochschuldidaktik auf Bildungstheorie

*Ludwig Huber* .....43

## **Hochschulzugang, Fachwahlmotive und Studienerwartungen**

Vergleichende Studierendenforschung zu drei europäischen  
Regionen

*Tino Bargel* .....59

## **Hochschulreform als Nachwuchspolitik**

Macht- und professionstheoretische Bemerkungen zu  
Qualifizierung und Rekrutierung der Lehrenden

*Jürgen Enders* .....75

## **Adaptive Prozesse in der Hochschulentwicklung**

Organisationssoziologische und handlungstheoretische  
Perspektiven am Beispiel der Einführung von Bachelor-  
und Masterstudiengängen

*Georg Krücken und Elke Wild* .....83

## **Evaluationsforschung als Aufgabe der Hochschuldidaktik**

Beiträge zur Verfahrensentwicklung empirischer Untersuchungen

*Michael Craanen und Andreas Laaser* .....97

## **Lehren, Lernen, und was dazwischen liegt.**

### **Lehr-Lern-Forschung in der Hochschuldidaktik**

*James Wilkinson* .....111

## **Schneeflocken oder eigener Forschungstyp?**

Innerinstitutionelle Forschung als Profilbildung der Hochschule

*Sigrid Metz-Göckel, Nicole Auferkorte-Michaelis*

*und Karin Zimmermann* .....121

## **Wechselnde Konstellationen**

Hochschuldidaktik im Kontext von

Hochschulforschung und Hochschulentwicklung

*Johannes Wildt* .....137