

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 5 |
| KARLHEINZ SCHERLER Universitäre Selbstverwaltung - ein alter Zopf? | 7 |
| EBERHARD HILDENBRANDT Bildung als Ausformung von Kulturkompetenz | 17 |
| JÜRGEN SCHWIER „Hard Times, Big Fun“ - Jugend, Sport und digitale Medien | 25 |
| RALF ERDMANN Bildung und Ironie Zusammenfassung der Diskussion zu den Vorträgen von Hildenbrandt und Schwier | 41 |
| HORST EHNI Die Zeichen von Training und Wettkampf. Ein semiotischer Versuch über die pädagogischen Versuchungen im Sport | 47 |
| GUNNAR DREXEL Wie im Wettkampfsport der Egoismus kultiviert wird | 65 |
| RALF ERDMANN Wertkampf und Gesinnung Zusammenfassung der Diskussion zu den Vorträgen von Drexel und Ehni | 89 |
| ELK FRANKE Symbolisches Wissen durch den Körper — Möglichkeiten für eine Renaissance bildungstheoretischen Denkens in der Sportpädagogik | 95 |
| HANS-GEORG SCHERER Ästhetische Erfahrung, Distanzierung und Reflexion Zusammenfassung der Diskussion zu dem Vortrag von Franke | 113 |
| HANS-GEORG SCHERER/JÖRG BIETZ Zwischen Zeichen und primordialem Sinn - Bewegung als Bedeutungsproblem | 117 |