

# Inhalt

<b>ARND BÜNKER/LUDGER WECKEL</b> „... ihr werdet meine Zeugen sein ... bis an die Grenzen der Erde“ (Apg 1,8) .....	<b>5</b>
---	----------

## I. Internationales Lernen und Theologie

<b>SANDRA LASSAK</b> Geht hinaus in die Welt! <i>MissionarInnen auf Zeit zwischen individueller Abenteuerlust und gemeinschaftlicher Solidaritätspraxis</i> .....	<b>9</b>
---	----------

<b>HADWIG MÜLLER</b> Günstige Bedingungen für internationale theologische Lernprozesse .....	<b>24</b>
--	-----------

<b>LUDGER WECKEL</b> Von der Schwierigkeit eines Dialogs auf Augenhöhe <i>Ein Beitrag zu einer konfliktorientierten Missionswissenschaft</i> .....	<b>36</b>
--	-----------

<b>MARKUS ROSSKOPF</b> Weltkirche in der eigenen Gemeinde <i>Ein Beitrag zur Erwachsenenbildung</i> .....	<b>50</b>
---	-----------

<b>MICHAEL RAMMINGER</b> Missionswissenschaft und Globalisierung <i>Einige Anmerkungen aus der Perspektive christlicher Solidaritätsbewegung</i> .....	<b>60</b>
--	-----------

## II. Globalisierung, Option und Perspektiven

<b>LUIZ CARLOS SUSIN</b> Von den Grenzen der Erde .....	<b>75</b>
--	-----------

<b>PAULO SUESS</b> Integrität der Mission im Licht des Evangeliums <i>Das Zeugnis des Geistes austragen</i> .....	<b>101</b>
---	------------

**JON SOBRINO**  
Option für die Armen  
*Geben und Bekommen, die Menschheit vermenschlichen* ..... 111

**DIEGO IRARRAZAVAL**  
Evangelium – inkulturiert und universal  
*Aporie und Kraft Lateinamerikas* ..... 127

**SERGIO VASCONCELOS**  
Afro-katholischer Synkretismus und Inkulturation  
*Überlegungen im Kontext Brasiliens* ..... 152

### III. Jenseits der Grenze

**TOKIE TSUCHIMOTO**  
„Japanische Theologie“ und der Roman „Schweigen“  
von Shusaku Endo ..... 165

**OLAF DERENTHAL**  
„Seit ich weiß, dass ich das Virus hab’, hat sich auch  
mein Glaube verändert.“  
*Anfragen an die Theologie im Kontext  
von HIV/AIDS in Tansania* ..... 173

**ERHARD KAMPHAUSEN**  
Die Macht des Alphabets  
*Kritische Anmerkungen zum Erziehungsgedanken  
in der Afrikamission* ..... 184

**RAJA OLOAN TUMANGGOR**  
Die Inkulturation des christlichen Glaubens aus einer  
indonesischen Perspektive  
*Das Beispiel der Toba-Batak auf Nord-Sumatra* ..... 194

**BRIGITTE SAVIANO**  
„Suchet der Stadt Bestes...!“ (Jer 29,7)  
*Aspekte einer inkulturierten Großstadtpastoral in Mexiko* ..... 206

<b>MATTHIAS TEIPEL</b> „... letztendlich kommt es in der Schule vor allem auf eines an: das Zeugnis“ <i>Religionsunterricht als missionarisches Handeln verstehen</i> .....	<b>217</b>
<b>JONATHAN A. GÖLLNER</b> Dem Anderen Raum geben <i>„Zeugnis-Räume“ in Erfurt</i> .....	<b>228</b>
<b>THEODOR AHRENS</b> Ungeschuldetes Geben <i>Beobachtungen und Überlegungen anlässlich der Einweihung eines Pastorats in Melanesien</i> .....	<b>236</b>
<b>IV. Missionswissenschaft als Lernfeld</b>	
<b>KLAUS HOCK</b> Grenzziehung und Grenzüberschreitung <i>The Making of „Mission“ als Thema der Missionswissenschaft</i> ....	<b>249</b>
<b>STEFANIE UPHUES</b> Warum jede Theologie Missionstheologie ist .....	<b>260</b>
<b>DEGISLANDO NÓBREGA DE LIMA</b> Zeugnis, Mission und die Frage nach dem Anderen <i>Überlegungen im Anschluss an die Theologie von Juan Luis Segundo SJ</i> .....	<b>270</b>
<b>ARND BÜNKER</b> Konkurrierende Missionsentwürfe in Deutschland <i>Missionswissenschaft und „missionarische“ Interessen</i> .....	<b>280</b>
<b>HERMANN STEINKAMP</b> Zwischen „Schluchzen des weißen Mannes“ und „Umkehr in der Metropole“ <i>Nach-Denken über Seminare mit Giancarlo Collet</i> .....	<b>290</b>
Autorinnen und Autoren .....	<b>309</b>