

# **Inhalt**

<b>1. Einleitung</b>	<b>5</b>
<b>2. Zur Ausgangssituation: Geschichtsstudenten erfahren und gestalten Unterricht</b>	<b>7</b>
<b>3. Schulpraktika in der wissenschaftlichen Diskussion</b>	<b>13</b>
<b>4. Praktikum: Selbsterfahrungschance und Experimentierfeld</b>	<b>19</b>
<b>5. Begleitprojekte als Herausforderung für Schüler und Studenten</b>	<b>29</b>
<b>6. Die neuen Medien als Chance der Dokumentation von Projektverläufen und Projektergebnissen</b>	<b>41</b>