

VORWORT

<i>Heinz Fischer</i>			12
<i>Wolf</i>	<i>gang</i>	<i>Gröpel</i>	14
<i>Gerhard Tuschet</i>			16

DEFINITION, DESKRIPTION

Die Allgemeine Pädagogik nach Georg Feuser - Fundament und Ziel der Inklusiven Pädagogik <i>Rainer Grubich</i>			18
Von der Integration zur Inklusion <i>Gitta Binting/Harald Eichelberger/Marianne Wilhelm</i>			20

HISTORISCHER ANSATZ

Die Normalitätsrichter <i>Rupert Corazza</i>			43
Inklusion in der Reformpädagogik: Ein historischer Rückblicksversuch <i>Eveline Schraml</i>			58

WELTBILD, MENSCHENBILD, PÄDAGOGIK

Inklusion beginnt im Kopf! Inklusion im Kontext mit Weltbild und Menschenbild. <i>Rainer Grubich</i>			62
Menschenbild(er) in der Integrationsbewegung <i>Josef Fragner</i>			85
Wider die Normalität - Plädoyer für die Verschiedenheit <i>Claudia Kaluza, Bernhard Schimek</i>			108

ENTWICKLUNGSNEUROLOGISCHE DIMENSION

Medizin - Behinderung - Integration. Gibt es einen Paradigmenwechsel? <i>Ernst Berger</i>			114
---	--	--	-----

ERFAHRUNGSBERICHTE AUS DER PRAXIS

Inklusive Pädagogik in einer Integrationsklasse

Irmi Güttner

125

Integrationsklassen am SPZ oder: Unmögliches möglich machen

Susanna Patschka

129

PÄDAGOGISCH DIDAKTISCHE ANSATZE

Entwicklungslogische Didaktik

Irmi Güttner

133

VORAUSSETZUNGEN, STANDARDS, QUALITÄTSKRITERIEN

Qualitätsentwicklung des gemeinsamen Unterrichts durch
den „Index für Inklusion“

Ines Boban, Andreas Hinz

140

Integration zwischen Überforderung und Innovation im Schulalltag

Rolf Werning

158

ALTERSHETEROGENE LERNGRUPPEN

Miteinander - Voneinander - Füreinander

Ingrid Teufel

177

Inklusion und Jenaplan

Oskar Seitz

193

ALTERNATIVE LEISTUNGSBEURTEILUNG

Sanierung der schulischen Leistungsbeurteilung
durch die „Direkte Leistungsvorlage“

Rupert Vierlinger

210

Alternative Beurteilung - Inklusive

Josef Reichmayer

225

INKLUSION AUF DER SEKUNDARSTUFE

Qualitätsvolle Integration/Inklusion in der Sekundarstufe <i>Ewald Feyerer</i>	233
LP 99 - Chancen und Möglichkeiten für innere Differenzierung <i>Rudolf Beer</i>	252
Lernwelten als Grundlagen der dynamischen Förderkultur <i>Norbert Hämmerich</i>	267

INKLUSION IN DER AUS- UND FORTBILDUNG

Integrative/Inklusive Lehrerinnenbildung für alle Pädagoginnen <i>Ewald Feyerer</i>	275
Integration und Lehrerbildung. Zwischen Realität und Vision oder: Der Weg ist das Ziel <i>Sonja Tuschel</i>	286

NOTWENDIGKEIT DER INKLUSION AUS BETROFFENER SICHT

Von Aussonderung zu Integration - von Integration zu Inklusion <i>Maria Brandt</i>	296
„Gracias a la vida“ <i>Petra Reitsamer</i>	307

Globale Gesellschaftspolitische Entwicklungen

„Die Menschen zuerst!“ - Bremer Memorandum zum Lebens- und Bildungsrecht für alle als humane und demokratische Verpflichtung <i>Rainer Grubich</i>	314
Globale gesellschaftspolitische Entwicklungen <i>Christine Läpp</i>	320

EPILOG

Schulische Integration - quo vadis? <i>Georg Feuser</i>	325
--	-----