- 6 KLAX stellt sich vor
- 6 Unser Bild vom Kind
- 7 Die KLAX-Grundschule
- 8 Wie dieses Buch entstand
- 10 Wen wir erreichen möchten
- 10 Was in den Kapiteln steht
- 11 Zum Umgang mit dem Buch
- 12 Danksagung, Herausgeber und Autoren

### 13 Kapitel 1: Grundlagen der Qualitätsarbeit

- 14 Lehren und Lernen nach dem Qualitäts-Kreis
- 15 Was sind smarte Ziele?
- 17 Voraussetzungen für neue Ziele
- 19 Checklisten und wie man sie entwickelt
- 22 Der Wertegrund und die sozialen Ziele
- 25 Generelle Ziele und individuelle Arbeitspläne
- 26 Zum Unterschied von Thema und Ziel
- 30 Warum Levels hilfreich sind
- 32 Basiswissen für die selbstständige Arbeit am Ziel
- 33 Lernbeweise sammeln
- 36 Leistungsbeurteilung mittels Qualitätskriterien

### 39 Kapitel 2: Instrumente der Qualitätsarbeit

- 40 Ein Plädoyer für Portfolios
- 41 Die Einführung von Portfolios
- 48 Die Auswahl von Beweisen
- 50 Die Portfolio-Woche
- 51 Schüler-geleitete Elterngespräche
- 53 Das Logbuch
- 62 Leistungskontrollen und Tests

### 65 Kapitel 3: Geschichten aus dem Fachunterricht

- 66 Unter welchen Bedingungen wachsen Pflanzen?
- 73 Auf den kreativen Weg kommt es an
- 74 Das Projekt "Auf den Wegen berühmter Künstler"
- 78 Das Märchen-Projekt
- 81 Zahlen darstellen und zerlegen
- 84 Frühenglisch mit "Colours"
- 90 Ein Philosophie-Projekt

## 97 Kapitel 4: Auf den Spuren des Regenwurms

- 98 Der Bildungswettbewerb Ein Gemeinschaftsprojekt
- 100 Malen mit Erde, Sand und Ton
- 101 Bodenbilder
- 102 Linolschnitte
- 104 Das Regenwurm-Labyrinth
- 105 Die Regenwurm-Lampe
- 106 Regenwurm-Geschichten im Fach Deutsch
- 109 Regenwurm-Geschichten im Fach Sachkunde
- 112 Regenwurm-Geschichten im Fach Englisch
- 113 Mathematik: Wie viel wiegt ein Regenwurm?

# 115 Anhang: Formulare und Kopiervorlagen