

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------|---|-----|
| 1. | Einleitung | 1 |
| 2. | Ellen Key im historischen Kontext | 3 |
| 2.1 | Biographische Hintergründe | 3 |
| 2.2 | Zeitgeschichtliche Strömungen | 7 |
| 2.2.1 | Schweden | 7 |
| 2.2.2 | Reformpädagogische Ansätze | 8 |
| 2.3 | Einordnung Ellen Keys in die deutsche Reformpädagogik | 13 |
| 3. | Das Jahrhundert des Kindes und seine Vordenker | 15 |
| 3.1 | Die Psychologie und Medizin des 19. Jahrhunderts | 15 |
| 3.1.1 | Ellen Key und die Psychologie | 17 |
| 3.1.2 | Ellen Key und die Medizin | 20 |
| 3.2 | Pädagogische und philosophische Einflüsse | 26 |
| 3.2.1 | Michel de Montaigne | 26 |
| 3.2.2 | Baruch de Spinoza | 29 |
| 3.2.3 | Jean-Jacques Rousseau | 33 |
| 3.2.4 | Friedrich Nietzsche | 38 |
| 3.3 | Zusammenfassung | 43 |
| 4. | Erziehung und Bildung bei Ellen Key | 47 |
| 4.1 | Erziehung in der Reformpädagogik | 47 |
| 4.2 | Erziehung, Bildung und die neue Schule bei Ellen Key | 51 |
| 4.2.1 | Der Erziehungsbegriff bei Ellen Key | 52 |
| 4.2.2 | Bildung bei Ellen Key | 57 |
| 4.2.3 | Die Schule der Zukunft | 61 |
| 4.3 | Zusammenfassung | 68 |
| 5. | Heiligkeit der Generation | 73 |
| 5.1 | Das Kind bei Ellen Key | 74 |
| 5.2 | Die Rolle der Frau bei Ellen Key | 78 |
| 5.3 | Kulturveredelung und eugenische Tendenzen | 83 |
| 5.4 | Ethische Konzepte bei Ellen Key | 88 |
| 5.5 | Zusammenfassung | 92 |
| 6. | Resümee | 95 |
| 7. | Ausblick: Der Begriff der Natur im 19 und 20. Jahrhundert | 101 |
| 8. | Literaturverzeichnis | 103 |