

Inhalt

Reform oder Ende einer Ausbildung - eine einleitende Skizze	7
Ende oder Wende? Pädagogisch-soziale Ausbildungen im Umbruch <i>Thomas Rauschenbach</i>	13
Professionalisierung durch Akademisierung? Erkenntnisse aus der Geschichte der Lehrerbildung <i>Klaus-Peter Hörn</i>	35
Akademisierung des Personals für das Handlungsfeld Pädagogik der Kindheit <i>Werner Thole, Peter Cloos</i>	47
Die Fachkräfte: Aufgabenprofile und Tätigkeitsanforderungen <i>Karin Beher</i>	79
Mütterlichkeit und Profession - oder: Mütterlichkeit, eine Achillesferse der Fachlichkeit? <i>Ursula Rabe-Kleberg</i>	95
Ausbildung zur Erzieherin - ein alt-neuer Auftrag für Fachhochschulen? <i>Jost Bauer</i>	111
Wege in die Zukunft - Anforderungen an ein modernes Ausbildungskonzept <i>Maria-Eleonora Karsten</i>	133
Fusion - eine konkrete Utopie? Plädoyer für eine Zusammenführung von Fachschule und Fachhochschule <i>Rudolf Nottebaum</i>	149
Ist die Ausbildung der Erzieher und Erzieherinnen an Fachschulen noch zukunftsfähig? <i>Manfred Müller-Neuendorf</i>	167

Erziehen und Leiten als Profession: ein Beitrag zur Akademisierung <i>Edgar Köster, Christoph Steinebach</i>	181
Gemeinsame Aus- und Weiterbildung von Grundschullehrerinnen und Erzieherinnen <i>Ursula Carle, Ilse Wehrmann</i>	197
30 Jahre Ausbildungsreform - kritische Anmerkungen eines Insiders <i>Roger Prott</i>	209
Nach der EU-Erweiterung: Ausbildungs- und Personalstrukturen in vorschulischen Bildungs- und Betreuungssystemen <i>Pamela Oberhuemer</i>	231
Autorinnen und Autoren	247