

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	
Mit „K.I.O.S.K.“ erfolgreich unterrichten	9
<b>Fundament: Lernfördernde Haltungen</b>	<b>25</b>
1. Beziehungsgestaltung: Einander als Personen begegnen	26
2. Unterrichtsgestaltung: Bedeutungsvolles Lernen fördern	41
3. Klassenführung: Effektives Arbeiten ermöglichen	56
<b>Grundgerüst: Fundierte Planungen</b>	<b>67</b>
1. Planungsrahmen: Grundlegende Fragen stellen	68
2. Planungsentwürfe: Kreative Ideen entwickeln	73
3. Planungsreflexionen: Analysekriterien anwenden	78
4. Verlaufsplanungen: Lernschritte konkretisieren	91
5. Exkurs: Planungen „öffnen“	98
<b>Aufbaumaterial: Zentrale Unterrichtssituationen</b>	<b>103</b>
1. Kontakt: In Lernsituationen einsteigen	106
2. Information: Lerninhalte bereitstellen	111
3. Organisation: Lernaufgaben vereinbaren	116
4. Selbständiges Lernen: Lernaktivitäten begleiten	120
5. Kontrolle: Lernergebnisse auswerten	126
6. Exkurs: Unterricht „öffnen“	132
<b>Dachkonstruktion: Übergreifende Bildungsziele</b>	<b>139</b>
1. Personales Lernen: Selbstkompetenz fördern	142
2. Soziales Lernen: Sozialkompetenz entwickeln	151
3. Lernen lernen: Methodenkompetenz aufbauen	162
Literaturverzeichnis	171
Autorinnen	183