

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Jörg Ruhloff Prüfen	9
Karl Helmer Evidenz. Eine Vergewisserung	19
Dietrich Benner Aufklärung, Bildung und Kultur. Anmerkungen zu Kants „Beantwortung der Frage: „Was ist Aufklärung?““ und zu Mendelssohns Essay „Über die Frage: was heißt aufklären?“	31
Gabi Herchert Von Wahrheit, Urteil und Urteilskraft	49
Winfried Böhm Urteilskraft und Person	61
Jürgen-Eckhardt Pleines Urteilskraft im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Bildung	75
Marian Heitger Einige Gedanken zur Frage der Urteilskraft	85
Otto Hansmann Pädagogische Urteilskraftbildung zwischen Rousseau und Luhmann	99
Anton Hügli Urteilskraft und Takt. Eine Exploration im Feld der „taktilen Bildung“	111
Klaus Prange Die Funktion des pädagogischen Takts im Lichte des Technologieproblems der Erziehung	125

Johanna Hopfner	
Pädagogisches Handeln zwischen Intuition und Urteil.....	133
Josef Kopperschmidt	
Über den Nutzen der Rhetorik für die Pädagogik.	
Anmerkungen zu einem ernüchternden Befund.....	145
Andreas Dörpinghaus	
Rhetorische Didaktik	161
Klaus Schaller	
Unsere multimediale Bildungslandschaft unter	
dem kritischen Blick des J.A. Comenius.	
Die pädagogische Unzulänglichkeit des „Eingieß-“	
und „Download- Wissens“	177
Jürgen Rekus	
Bildung – eine universelle Aufgabe.	
Zur Kritik der Globalisierung des Bildungswesens	185
Ursula Frost	
Allgemeine und fragmentarische Bildung	197
Ines M. Breinbauer	
Bildungsstandards und pädagogische Urteilskraft	213
Volker Ladenthin	
Die bildungsgerechte Schule.	
Was kann Schule leisten- was kann sie nicht ?	227
Ludwig Haag/Katrin Lohrmann	
Diagnostische (In-) Kompetenz von Lehrern	239
Günther Schorch	
„Pädagogische Vermittlung“ unter grundschulpädagogischer	
Perspektive	251
Bibliographie Lutz Koch.....	265