

<b>INHALT</b> .....	<b>3</b>
<b>EINLEITUNG</b> .....	<b>7</b>
<b>WISSENSVERFALL</b> .....	<b>8</b>
<b>LERNENDE ORGANISATIONEN</b> .....	<b>9</b>
<b>DEFINITIONEN</b> .....	<b>12</b>
<b>FERNLERNEN</b> .....	<b>12</b>
<b>COMPUTER-BASIERTES TRAINING (CBT)</b> .....	<b>12</b>
<b>WEB-BASIERTES TRAINING (WBT)</b> .....	<b>13</b>
<b>FORMEN WEB-BASIERTEN LERNENS</b> .....	<b>14</b>
<b>TECHNOLOGIE-BASIERTES TRAINING (TBT)</b> .....	<b>17</b>
<b>INSTRUCTOR-LEO TRAINING (ILT)</b> .....	<b>18</b>
<b>ELECTRONIC PERFORMANCE SUPPORT SYSTEM (EPSS)</b> .....	<b>18</b>
<b>EINSATZBEREICHE FÜR WEB-BASIERTES TRAINING</b> .....	<b>19</b>
<b>WEB-BASIERTES TRAINING IN DER BERUFLICHEN WEITERBILDUNG</b> .....	<b>19</b>
<b>LERNORT ARBEITSPLATZ</b> .....	<b>21</b>
<b>DAS INTRANET ALS TRAININGSMEDIUM</b> .....	<b>22</b>
<b>ASPEKTE DER WBT-ENTWICKLUNG</b> .....	<b>24</b>
<b>DIDAKTISCHE ASPEKTE</b> .....	<b>24</b>
<b>EINSATZ NEUER BILDUNGSTECHNOLOGIEN</b> .....	<b>24</b>
<b>PRINZIPIEN DER ERWACHSENENBILDUNG</b> .....	<b>25</b>
<b>MOTIVATION</b> .....	<b>28</b>
<b>DEKLARATIVES UND PROZEDURALES WISSEN</b> .....	<b>30</b>
<b>TEILKOMponentEN VON WBT</b> .....	<b>31</b>
<b>KOLLABORATIVES LERNEN UND GRUPPENAKTIVITÄTEN</b> .....	<b>31</b>
<b>FORMEN MENSCHLICHER LERNUNTERSTÜTZUNG</b> .....	<b>32</b>
<b>VIDEOKONFERENZ</b> .....	<b>34</b>
<b>FOREN, NEWSGROUPS, BULLETINBOARDS UND LISTSERVER</b> .....	<b>35</b>
<b>WEB-AGENTEN</b> .....	<b>36</b>

WISSENSMANAGEMENT.....	36
3D-COMPUTERSIMULATIONEN UND VIRTUAL REALITY.....	38
LERNERFOLGSKONTROLLE.....	39
TECHNISCHE VORAUSSETZUNGEN FÜR DEN EINSATZ VON WBT.....	40
LIEFERUNGSFORMEN VON <b>WBT</b> .....	42
MERKMALE GUTEN WBT-DESIGNS.....	43
INTERAKTIVITÄT.....	43
MULTIMEDIALITÄT.....	45
NONLINEARITÄT.....	48
ADAPTIVITÄT UND ADAPTIERBARKEIT.....	49
UNTERSTÜTZUNG DURCH TUTOREN.....	52
LERNERZENTRIERUNG.....	53
SELBSTGESTEUERTER LERNPROZEß UND EIGENVERANTWORTUNG DES LERNENDEN...	53
ÜBERSICHTLICHE STRUKTUR UND SELBSTERKLÄRENDE NAVIGATION.....	55
EINSATZ EINER WEB-ADÄQUATEN DIDAKTIK.....	56
BERÜCKSICHTIGUNG VERSCHIEDENER LERNTYPEN.....	57
EINSATZ VON WISSENSMANAGEMENT.....	58
BEDARFSANALYSE.....	59
AUFBEREITUNG KLEINER LERNEINHEITEN.....	60
GEWÄHRLEISTUNG VON DATENSCHUTZ.....	60
<b>VOR- UND NACHTEILE VON WBT.....</b>	<b>62</b>
VORTEILE VON WBT.....	62
INDIVIDUALISIERUNG.....	62
„JUST-IN-TIME“-TRAINING UND ZEITLICHE UNABHÄNGIGKEIT.....	63
PLATTFORMUNABHÄNGIGKEIT.....	64
VEREINFACHTE AKTUALISIERUNG DER TRAININGSMATERIALIEN.....	64
STANDARDISIERUNG.....	65
DEZENTRALISIERUNG UND RÄUMLICHE UNABHÄNGIGKEIT.....	65
NUTZUNG WELTWEITER RESSOURCEN.....	66
REDUZIERTER KOSTEN.....	67
FREIERE INTERAKTION.....	69
AKTIVES LERNEN.....	69

GLEICHBERECHTIGUNG KÖRPERLICH BENACHTEILIGTER.....	70
EINHEITLICHKEIT DES TRAININGS.....	70
<b>NACHTEILE VON WBT.....</b>	<b>71</b>
DESORIENTIERUNG.....	71
NIVELLIERUNG.....	72
SOZIALE ISOLATION.....	72
INFORMATIONSPREANGEBOT.....	74
FEHLENDE NACHRICHTENVERBUNDENHEIT IN FOREN UND NEWSGROUPS.....	74
TECHNISCHE INFRASTRUKTUR IST VORAUSSETZUNG.....	75
TECHNISCHE KOMPETENZ IST VORAUSSETZUNG.....	76
<b>WEB-BASIERTES TRAINING VS. INSTRUCTOR-LED TRAINING.....</b>	<b>78</b>
BEDEUTET WBT DAS ENDE VON ILT?.....	81
<b>EINSATZBEREICHE VON WBT INNERHALB DER WEITERBILDUNG.....</b>	<b>83</b>
DIE DREI TRAININGS-HAUPTKATEGORIEN.....	83
IN WELCHEN BEREICHEN IST WBT EFFIZIENT?.....	83
IT VS. SOFTSKILLS ALS EINSATZBEREICHE VON WBT.....	86
WEITERBILDUNG IN DER IT-BRANCHE.....	88
<b>KOMBINATION VON TRAININGSMETHODEN.....</b>	<b>91</b>
INTEGRIERTER EINSATZ VON WBT UND ILT.....	91
E-LEARNING.....	94
LERN-MANAGEMENT-SYSTEME (LMS).....	94
<b>ZUSAMMENFASSUNG UND ZUKUNFTSAUSBLICK.....</b>	<b>96</b>
LITERATURVERZEICHNIS.....	101
INTERNETQUELLEN.....	107
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS.....	109