

Inhalt

Danksagung	11
<i>Einleitung: Amokläufe und Schülerelbstmorde - kann man sie verhindern?</i>	12
Gefährdete Schüler—verzweifelte Schüler	13
Welche Gewalt wollen wir ächten?	14
Kommunikative Kompetenz	15
Wastun?	15
<i>Zwischenkapitel: Sorgentelefon</i>	16
1. Die Lebenswirklichkeit der Kinder heute	18
Es geht uns gut	18
Bewegungsmangel	19
Mobilität	22
Vanessa	22
Gesundheit	23
Familie	24
Unterhaltung	25
Leben aus zweiter Hand	25
Verantwortung	26
<i>Zwischenkapitel Waldkindergärten</i>	27
2. Resilienz	28
Gerlinde	28
Forschung	29
Desinteresse der Öffentlichkeit	29
Schutzfaktoren	30
Nachteilige erste Lebenserfahrungen	31
Marko	31
Sprachliche und kommunikative Kompetenz	33
Zufluchtsort	33
Max	33
Selbstbewusstsein	35
Rollennormen	36
Entscheidungsfähigkeit	36
Die Kosten	38
Was kann man tun?	39
Was kann man noch tun?	40

6 • Kann Bildung schaden?

<i>Zwischenkapitel:</i>	<i>Schüler</i>	<i>dürfen</i>	<i>Sinnvolles</i>	<i>leisten</i>	41
3. Werte					42
Schule und Lüge.....					43
Der Wertewandel.....					45
Lösung des Dilemmas.....					46
Chancengleichheit.....					47
<i>Zwischenkapitel: SocialStudies - Sozialkunde</i>					48
4. Die Macht der Schule					49
Was versteht man unter Erziehung?.....					50
Nachahmung-Vorbild.....					51
Autorität.....					51
Gewöhnung-Gewohnheit.....					52
Zwang.....					53
Manipulation.....					53
Einsicht.....					54
Familie.....					55
Welche Macht hat Schule?.....					56
Straßenkinder.....					58
<i>Zwischenkapitel: Erlernte Hilflosigkeit</i>					59
5. Kommunikative Kompetenz					61
Gaffler.....					62
Zunehmende Kälte.....					63
Definition: Was genau ist kommunikative Kompetenz?.....					63
Elternpflicht.....					63
Video-Home-Training.....					65
Schule als Reparaturbetrieb?.....					66
<i>Zwischenkapitel:</i>	<i>Fürs</i>	<i>Hotel</i>	<i>lernen</i>		66
6. Die Lehrer					70
Die Überlastung der Lehrer.....					71
Die Isolation der Lehrer.....					72
Lehrer sind öffentliche Menschen.....					73
Resignation.....					73
Wen zieht das Lehrerstudium an?.....					74
Ausbildung.....					74
Sprechen.....					75
Was müsste man ändern?.....					77

Ehrlichkeit über die Aufgaben der Schule	77
Der Lehrer als Mensch	78
Vorschriften reduzieren	79
Zwei Lehrer pro Klasse	80
Andere Ausbildung	80
Früherer Beginn der Ausbildung	81
<i>Zwischenkapitel: Dummheit ist lernbar</i>	82
7. Logik allein genügt nicht	84
Die beiden Gehirnhälften	84
Erklärung	86
Problemlösung	87
Nutzen und Grenzen der Logik	88
Sprache	90
Latein	91
logische Irrwege der Sprache	92
Der Bildungsüberfluss	93
Erziehung	93
Kommunikation	94
Assoziatives Denken	95
Gerechtigkeit	96
Zeichnen	97
Musik	98
Musikunterricht	99
Variationen des Musikunterrichtes	99
<i>Zwischenkapitel: Für's Leben lernen</i>	100
8. Sport	105
Gesundheit	106
Trennung von Körper und Geist	106
Unsportlichkeit	107
Bequemlichkeit	107
Geistige Entwicklung	108
Sport fördert die Hirntätigkeit	109
Sport fördert Konzentration und Gedächtnis	109
Sport und Aggression	110
Sport fördert die Eigenverantwortung	110
Sport hebt die Stimmung	111
Drogenprävention	112
Mehr Schulsport	112

8 • Kann Bildung schaden?

Anderer Schulsport	113
<i>Zwischenkapitel:</i>	
<i>Schule</i>	
<i>ab</i>	
<i>Kooperative</i>	114

9. Kreativität	116
Definition	116
Einteilung der Kreativität	118
Selbstfindung	118
Die geniale Kreativität	119
Der spezielle Einfall	120
Fleming	120
Neugier	122
Mut	123
Sammelweis' I-eben	124
Sammelweis' Kampf gegen die Trägheit des menschlichen Geistes.....	126
Die Verbreitung der Lehre	127
Durchhaltevermögen	128
Kneipp	128
Die Vorzüge der Kreativität	130
Die kreative Stimmung	130
Besessenheit	131
Begeisterung	132
Improvisation, die Alltagskreativität	132
Kreativität als Lernmotivation	133
Unterricht in Kreativität	133
Brainstorming	134
Prölls Kreativitätstaining	135

Zwischenkapitel:

<i>Die Architektur in der evangelischen Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck</i>	136
---	-----

10. Disziplin	138
Was ist Disziplin?	138
Wo ist Disziplin?	139
Disziplin im Spiel	139
Konzentration	140
Schreiben lernen	141
Ordnung	142
Disziplin in der Schule	143
Variationen der Lerndisziplin	143
Überdiszipliniert	144
Disziplin und Freude	145

Disziplin im Sprachunterricht	146
<i>Zwischenkapitel: Freiheit beim Lernen</i>	146
11. Gefühle	148
Gefühle informieren	149
Politikverständnis	150
Umgang mit Gefühlen	151
Angst	152
Wie soll man Unterricht über das Thema Angst gestalten?.....	153
Ärger	155
Eltern ärgern sich	155
Kinder ärgern sich	156
Hass	156
Beliebtheit	157
Freude	158
Freude an der Arbeit.....	160
Schülcraufsät/e	160
<i>Zwischenkapitel: John</i>	161
12. Aggression	163
Die Zunahme der Gewalt	163
Wissenschaft von den Gewaltursachen	164
Zwang	165
Rewegungsmangel	165
Einsamkeit	166
I^ngewcile	167
Schweigen und Angst	168
Geschädigtes Scלבewusstscin	169
Attraktivitätstraining	170
Unterforderung	170
Abhilfe	171
<i>Zwischenkapitel: Gewaltprävention</i>	172
13. Helfen	173
Die spanische Hilfsbereitschaft	173
Man hilft gerne	174
U n a hackt Holz	174
Früh übt sich	175
Schüleraustausch	176
Fremde im eigenen Land	177

10 < Kann Bildung schaden?

Falschhilfe	178
Nachbereiten	178
<i>Zwischenkapitel: Waldkindergarten gegen Aggression.....</i>	<i>179</i>

14. Die Fragwürdigkeit der Zensurengebung

Geschichte der Zensuren	181
Zensuren als Motivation	182
Zensuren können entmutigen	183
Einflüsse auf Zensuren.....	185
Kreative Fächer	186
Betrug	186
Gerechtigkeit	187
Statistik	188
Das Abitur	190
Zensuren aufgeben?	191
<i>Zwischenkapitel: Unerwartetes wird besser erinnert.....</i>	<i>193</i>

15. Lehrinhalte

Wissen, was ich kann	195
Zentrale Steuerung	195
Die Strategien	196
Hausarbeit	196
Schrottverwertung	197
Wurst	197
Hausbau	198
Kosmetik	199
Gesundheitslehre	199
Schülerfragen	199
<i>Zwischenkapitel: Englischunterricht</i>	<i>200</i>

16. Studium

Das Medizinstudium	203
Gesichertes Wissen	204
Verbildung des Denkens	205
Andere Studiengänge	206
Literatur	208
Stichwort- und Personenverzeichnis	211