

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 7 |
| 1 Veranstaltungskonzept | 10 |
| <i>Udo Witthaus</i> | |
| Open Space - ein (un)kalkulierbares Wagnis?..... | 10 |
| 2 Thematische Einführung zum selbstgesteuerten Lernen | 21 |
| <i>Wolfgang Wittwer</i> | |
| Selbstgesteuertes Lernen - Leitidee künftiger Bildungsarbeit..... | 21 |
| <i>Horst Siebert</i> | |
| Konstruktivistische Einsichten zum selbstgesteuerten Lernen..... | 28 |
| 3 Open Space – die Idee | 40 |
| <i>Klaus I. Rogge</i> | |
| Die Open-Space-Konferenz oder die strukturierte Kaffeepause..... | 40 |
| <i>Ingrid Ebeling</i> | |
| Möglichkeiten und Grenzen von Open Space..... | 51 |
| 4 Open Space - praktische Umsetzung | 66 |
| 4.1 Erste Runde, Freitag, 04.06.99/15.00-16.30..... | 70 |
| 4.1.1 Wieviel Wert hat Weiterbildung für das Individuum?..... | 70 |
| 4.1.2 Wie führe ich selbstorganisiertes Lernen in einem Unternehmen ein?..... | 72 |
| 4.1.3 Selbstgesteuertes Lernen verlangt Kreativität Kreativität als Lernfach an Schulen und Hochschulen..... | 74 |
| 4.1.4 Qualitätssicherung im selbstorganisierten Lernen..... | 77 |
| 4.1.5 Was sind die lernhemmenden Faktoren bei selbstorganisiertem Lernen in Betrieben? Wie damit umgehen?..... | 79 |
| 4.1.6 Nutzen selbstgesteuerten Lernens für Konfliktmanagement in Organisationen..... | 82 |



| | | |
|----------|--|-----|
| 4.2 | Zweite Runde, Freitag, 04.06.99/17.00-18.30..... | 87 |
| 4.2.1 | Open Space als Problem: Wie viel Moderation/Struktur braucht/ verträgt selbstorganisiertes Lernen?..... | 87 |
| 4.2.2 | Wie viel Struktur braucht selbstgesteuertes Lernen..... | 91 |
| 4.2.3 | Was ich immer schon über selbstbestimmtes Lernen wissen wollte, mich aber nie traute zu fragen..... | 94 |
| 4.2.4 | Selbstverwaltete Lernzielevaluation..... | 95 |
| 4.2.5 | Gibt es organisatorische Perspektiven für einen Schulkongress? . . . | 98 |
| 4.3 | Dritte Runde, Samstag, 05.06.99/9.30-11.00..... | 102 |
| 4.3.1 | Lassen sich mit der Open-Space-Methode unstrukturierte Zukünfte strukturieren?..... | 102 |
| 4.3.2 | Metakognition - Voraussetzung für selbstgesteuertes Lernen? | 103 |
| 4.3.3 | Zwischen Freiheit und Zwang: Selbstgesteuertes Lernen in der betrieblichen Weiterbildung..... | 106 |
| 4.3.4 | Wie kann das Spannungsverhältnis zwischen individualisiertem Lernen und für den Betrieb erforderlichen Qualifikationen in Einklang gebracht werden?..... | 108 |
| 4.3.5 | Welche Voraussetzungen braucht selbstgesteuertes Lernen? | 111 |
| 4.3.6 | Selbstorganisiertes Lernen und „neue Technologien“..... | 113 |
| | <i>Udo Witthaus</i> Gruppenlernprozesse während des Open Space - eine Zusammenfassung..... | 116 |
| 5 | Schlussbetrachtung | 121 |
| | <i>Erhard Meueler</i> Beobachtungen..... | 121 |
| | <i>Udo Witthaus</i> Open Space im Urteil der Teilnehmer - ein widersprüchliches und heterogenes Bild..... | 130 |
| | Herausgeber, Autoren, Autorinnen und Zeichnerin | 137 |