

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Verzeichnis der Tabellen im Text	6
Abkürzungsverzeichnis	8
Zur Fragestellung und Methode	9
ERSTER TEIL: Institutionelle und personelle Problemlagen beim Übergang der deutschen Universitäten „vom Reich zum doppelten Deutschland“	16
1. Der institutionelle Rahmen: Eckpunkte der ‚äußeren‘ Universitätsgeschichte in den Jahren 1945 bis 1950	17
2. Der personelle Rahmen: politische und kriegsbedingte Fragmentierung der Hochschullehrer als Zustand und Problem der deutschen Universitätsgeschichte nach 1945	38
2.1. Zum Problem	38
2.2. Gruppenschicksale deutscher Hochschullehrer seit 1933 und ihre Behandlung nach 1945	42
2.2.1. Die Entlassungen in den Jahren nach 1933	42
2.2.1.1. Emigration und Remigration	44
2.2.1.2. Die in Deutschland gebliebenen Entlassenen und ihre Behandlung nach 1945	49
2.2.1.3. Exkurs: die Entwicklung der deutschen Universitätslehrkörper nach 1933	51
2.2.2. Das Kriegsende 1945 und die Jahre danach	55
2.2.2.1. Flucht, Vertreibung und Reintegration der Hochschullehrer aus den besetzten und den abgetrennten Gebieten	55
2.2.2.2. Die Hochschullehrer in der Zusammenbruchs- und Nachkriegsphase	62
2.2.2.3. Die politische Säuberung der Universitäten und die Wiedereingliederung der ‚Entnazifizierten‘	69
2.2.3. Die ‚Wahrer‘ der institutionellen und personellen Kontinuität im Zusammenbruch und Neuanfang	83
2.2.4. Die Neuberufungen	85
3. Ausblick	88

ZWEITER TEIL: Konturen des Rektoramts zwischen Hochschultradition und politischer Universitätsgeschichte	90
1. Die Entwicklung des Amts in den Jahren bis 1945	90
2. Die Entwicklung in den Jahren 1945 bis 1950	98
2.1. Die drei Westzonen und die frühe Bundesrepublik	99
2.2. Die sowjetisch besetzte Zone und die frühe DDR	110
DRITTER TEIL: Die Neubesetzung der Rektorate 1945 bis 1950: Formen, Phasen und Konturen des personellen Übergangs	122
1. Zusammenbruch und Rückorientierung auf Weimarer Grundlagen 1945 bis 1946	122
1.1. Von den letzten NS-Rektoren zu den ersten Nachkriegsrektoren	123
2. Restauration im Westen versus Umgestaltung im Osten? Die Entwicklung der Jahre 1946 bis 1950	138
2.1. Normalisierung auf restaurierter Grundlage: die Besetzung der Rektorate auf dem Gebiet der drei Westzonen in den Jahren 1946 bis 1950	138
2.2. Sukzessiver Elitenaustausch durch externe Beeinflussung: die Besetzung der Rektorate auf dem Gebiet der SBZ in den Jahren 1946 bis 1950	141
VIERTER TEIL: Die Nachkriegsrektoren als Elite im „Deutschland danach“: soziale, biographische und politische Gruppenprofile	154
1. NS-Belastung, Alter und Fachprofil im Phasenverlauf	155
1.1. Die ersten Nachkriegsrektoren	156
1.2. Die Rektoren der Jahre zwischen 1946 und 1950	168
2. Die Nachkriegsrektoren als Teil der fragmentierten Hochschullehrerschaft	177
3. Altersstruktur und Generationen	187

	Seite	
3.1	Generationale Karrierewege und Erfahrungen	195
4.	Soziale und konfessionelle Struktur	207
5.	Parteiliches Organisationsverhalten	212
	FÜNFTER TEIL: Die Nachkriegsrektoren in der publizistischen Öffentlichkeit: Formen, Strukturen und Inhalte ihrer Veröffentlichungen der Jahre 1945 bis 1950	224
1.	Medienhistorische, quantitative und formale Aspekte der Rektorenveröffentlichungen zwischen 1945 und 1950	224
1.1.	Quantitative und chronologische Merkmale des Quellenmaterials	227
1.2.	Veröffentlichungsformen in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext	233
1.2.1.	Reden	233
1.2.2.	Buch- oder Broschürenveröffentlichungen	247
1.2.3.	Zeitschriftenveröffentlichungen	255
1.2.3.1.	Akademische Presse	256
1.2.3.2.	Politisch-kulturelle Zeitschriften	272
1.2.3.3.	Wissenschaftliche und Fachzeitschriften	277
1.3.	Strukturen der Publizität der Nachkriegsrektoren	279
1.4.	Die Rektorenpublizistik – beherrscht von einzelnen Generationen und Fachmilieus?	282
2.	Zur Thematisierung des Nationalsozialismus in der Rektorenpublizistik der Jahre 1945 bis 1950	287
2.1.	Strukturen, Ebenen und Themenfelder der NS-Thematisierung	291
2.1.1.	Die Oberflächenebene: begriffliche und rhetorische Distanzschaffung	295
2.1.2.	Die Faktenebene: die Rektoren zur NS-Wirklichkeit und –Politik	299
2.1.3.	Das eigene Milieu: die Rektoren zur Rolle von Wissenschaft und Universität im NS	307
	Resümee	326

Anhang

1.	Tabellen	332
1.1.	Rektorentabellen	332
1.2.	Der personelle Übergang in den Rektoraten der Universitäten im Gebiet des besetzten Deutschland zwischen November 1944 und März 1946	335
2.	Quellen- und Literaturverzeichnis	342
2.1.	Ungedruckte Quellen	342
2.2.	Gedruckte Quellen und Literatur	343
2.2.1.	In die Textuntersuchung einbezogene Nachkriegsveröffentlichungen der Universitätsrektoren	333
2.2.2.	Sonstige gedruckte Quellen und Literatur	355