

# Inhalt

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	7
Einleitung .....	11
<i>Angela Ittel und Maria von Salisch</i>	
Die Zukunft der Aggressionsforschung – Probleme und hoffnungsvolle Ausblicke .....	19
<i>Jeannette Schmid</i>	
<b>Sozialkognitive Ansätze zur Aggression</b>	
Emotionen bei der Verarbeitung sozialer Informationen von hochaggressiven Jungen .....	33
<i>Bram Orobio de Castro</i>	
Motivationale Untermauerung relationaler und körperlicher Aggression im Jugendalter .....	45
<i>Nicole Werner und Laura Griner Hill</i>	
<b>Geschlechtsspezifische Aspekte der Aggressionsentwicklung</b>	
Geschlechtsunterschiede bei externalisierendem Problemverhalten im Kindesalter .....	67
<i>Maria von Salisch, Angela Ittel und Eva Bonekamp</i>	
Relationale Aggression und Zusammenhalt sozialer Netzwerke frühadoleszenter Mädchen .....	92
<i>Lorrie Sippola, Lynette Epp, Carie Buchanan und William M. Bukowski</i>	
<b>Aggression im Kontext Familie</b>	
Einfluss familialer Merkmale auf Persönlichkeitsentwicklung und Aggression bei Kindern .....	113
<i>Tina Malti</i>	

Familienbeziehungen, Geschlechterrollenorientierung und relationale Aggression im Jugendalter .....	135
<i>Angela Ittel, Poldi Kuhl und Nicole Werner</i>	
Erziehung und Gewalt Jugendlicher türkischer und deutscher Herkunft .....	152
<i>Simone Mayer, Urs Fuhrer und Haci-Halil Uslucan</i>	
Akkulturation und Problemverhalten bei chinesischen und chinesisch-amerikanischen Jugendlichen .....	172
<i>Linda Juang und Jen Ibardolaza</i>	
<b>Aggression im Kontext Schule (Bullying)</b>	
Bullying und Viktimisierung: Jede Klasse ist anders .....	189
<i>Moira Atria, Dagmar Strohmeier und Christiane Spiel</i>	
Bullying und Viktimisierung in multikulturellen Schulklassen: Wer ist betroffen? Wie begründen Opfer ihre Erfahrungen? .....	204
<i>Dagmar Strohmeier, Moira Atria und Christiane Spiel</i>	
Immer gleich oder manchmal anders? Zur Stabilität der Opfer-, Täter- und Mitschülerrollen beim Bullying in Abhängigkeit von Kontextmerkmalen .....	220
<i>Mechthild Schäfer und Marija Kulis</i>	
Bullying: Schüler als Täter – Lehrer als Opfer?! .....	237
<i>Tobias Hayer, Herbert Scheithauer und Franz Petermann</i>	
<b>Intervention</b>	
Entwicklungsorientierte Prävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenz: Papilio – eine Programmkonzeption .....	259
<i>Herbert Scheithauer u.a.</i>	
Könnten Anti-Aggressions-Trainings in der Schule wirksamer sein, wenn sie weniger standardisiert wären? .....	276
<i>Mario Gollwitzer</i>	
Aggressionsprävention in der Grundschule: Evaluation eines Trainings zur Konfliktlösung in dritten Volksschulklassen .....	292
<i>Barbara Gasteiger Klicpera und Gudrun Klein</i>	
Verhaltenstherapeutische Ansätze zur Aggression .....	313
<i>Ines von Witzleben</i>	
Sachwortverzeichnis .....	334