

Inhaltsverzeichnis

Rolf Arnold/Christiane Griese: Editorial.....	1
Rolf Arnold: Führen und Geführtwerden im Schulalltag – emotionstheoretische Betrachtungen.....	5
Rolf Dubs: Leadership von Schulleitungspersonal zwischen Ideal und Realität.....	13
Joachim Münch: Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen von Führungshandeln in selbstständigen Schulen	25
Claudia Gómez Tutor: Grundlegende Kompetenzen für Schulleitungshandeln.....	41
Michael Schratz: Führen und Lernen: ein ungleiches Paar? Plädoyer für Leadership for Learning.....	53
Hans-Ulrich Grunder: Schulentwicklung und Konsequenzen für Schule und Unterricht.....	73
Heinz Moser: Instrumente für die Schulentwicklung.....	91
Birgit Milbach: Die Motivation innovativen Handelns in Schulentwicklungsprozessen und ihre pädagogisch-psychologischen Konsequenzen	105
Andreas Helmke, Ingmar Hosenfeld, Friedrich-Wilhelm Schrader: Vergleichsarbeiten als Instrument zur Verbesserung der Diagnosekompetenz von Lehrkräften	119
Gabi Reinmann: Qualitätsmanagement in Schulen: Eine Einführung.....	145
Ingrid Baulecke: Qualitätsmanagement und Schulprogrammarbeit.....	167
Christiane Griese: Schulmanagement unter dem Aspekt von Weiterbildung.....	181
Autorenverzeichnis.....	199