Inhalt

Vorwort VII

Wolf-Dieter Krause (Potsdam)
Pragmatische Linguistik und Fremdsprachenunterricht 1

Christiane Thim-Mabrey (Regensburg)
Stilnormen als Textsortennormen. Korrektur und Beratung zu Texten von Schülern und Studierenden 31

Anke Schmidt-Wächter (Leipzig)
Textsorten in Rede- und Stillehrbüchern des 18. Jahrhunderts am Beispiel von F.A. Hallbauer und J.C. Adelung 45

Tamsin Sanderson (Freiburg i. Br.)
Kontrastive Fachtextpragmatik deutsch- und englischsprachiger wissenschaftlicher Texte: Danksagungen im interlingualen Vergleich 59

Jakob Wüest (Zürich)
Textarbeit im Fremdsprachenunterricht für Anfänger 85

Martine Dalmas (Paris)
Dringend nötig: der „Blick über den Satzrand". Zu den Schwierigkeiten von französischen Studierenden bei der Texterzeugung 97

Ilona Feld-Knapp (Budapest)
Textsortenspezifische Merkmale und ihre Relevanz für Spracherwerbsprozesse (DaF) 111

Elisabeth Venohr (Saarbrücken)
Textmusterkompetenz im Unterricht des Deutschen als Fremdsprache am Beispiel des Märchens 131

Uta Sändig (Potsdam)
Die Textsortenvariante ‚literaturwissenschaftlicher Kurzessay' und ihre Realisierung durch fremdsprachige Lerner 149

Marianne Lehker (Halle)
Die Themenentfaltung in den Testaufgaben zum schriftlichen Ausdruck bei TestDaF 167

Ernest W.B. Hess-Lüttich (Bern)
Textsorte Moderation. Zu ihren kommunikativen Funktionen in Berner Lokalradio-Sendungen 187

Kirsten Adamzik (Genf)
Textsorten im Fremdsprachenunterricht – Theorie und Praxis 205

Abstracts 239

Zu den Autoren 245