

☞
☞
Schönberger Impulse

Praxisideen Religion



Türme, Turnschuhe, Taufkerze – Symbole und Religion heute

Sekundarstufe I



Gabriele Sies (Hg.)

Diesterweg

Religionspädagogisches Studienzentrum
der Ev. Kirche in Hessen und Nassau





Inhaltsverzeichnis

<i>Gabriele Sies</i> Theoretisches zum Einstieg	5
<i>Inken Mädler</i> Dinge von Bedeutung. Auf dem Weg zu einer erweiterten Symbolkunde	9
<i>Gabriele Sies</i> „Stand up – speak up“ – Dinge von Bedeutung bei Kindern und Jugendlichen	12
<i>Klaus-Peter Idel</i> Nichts geht mehr? Von Ohnmachtserfahrungen im Religionsunterricht	14
<i>Gabriele Sies</i> Zum Beispiel: Die Taufe. Didaktische Überlegungen zur Bedeutung religiöser Symbole heute .	20
<i>Reinhard Grätz</i> Symbole der Macht – Macht der Symbole. Von Hochhäusern und Wolkenkratzern, von Kirchtürmen und dem Turm zu Babel	52
<i>Klaus-Peter Idel</i> Pfingsten – oder: wie reitet man ein totes Pferd?	87
<i>Gabriele Sies</i> Pfingsten – Aspekte des Themas	92
<i>Sybille Becker</i> Religiöse Symbolik wahrnehmen. Denkmale als Orte der Sensibilisierung für Religion. Unterrichtsanregungen zum Thema „Was ist Religion“ am Beispiel von Frankfurt am Main ..	94
<i>Klaus-Peter Idel</i> 14 Thesen zum RU – aus gegebenem Anlass	108