

**DEMOKRATIE LERNEN
IN DER SCHULE**

Leitbild und Handlungsfelder

VIOLA B. GEORGI

Georg-Eckert-Institut
für Internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Wiss Bibliothek

**FONDS
ERINNERUNG UND ZUKUNFT**
der Stiftung
Erinnerung, Verantwortung und Zukunft

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	9
I. Demokratiebildung und Demokratieförderung	11
1 1 Demokratieförderung Leitbild und Handlungsfelder	11
1 1 1 Handlungsebenen und Handlungsfelder von Demokratieförderung	12
1 1 2 Handlungsebenen und Handlungsfelder in der Übersicht	12
1 2 Befund zur gesellschaftspolitischen Ausgangslage	15
1 2 1 Demoskopische Befunde zum Demokratiewissen	15
1 2 2 Jugendforschung	16
1 2 3 Einwanderung	16
1 2 4 Fundamentalismus	17
1 2 5 Rechtsextremismus	17
1 3 Sachstand zur Debatte: Demokratie Lernen in Deutschland	18
1 4 Demokratie Lernen in Europa	22
1 5 Demokratische Schulen weltweit	24
II. Schwerpunkt: Demokratie Lernen in der Schule	26
2 1 Demokratie Lernen in der Schule	26
2 2 Das Transferpotential des Programms „Demokratie lernen und leben“	27
2 3 Sommerschule „Learning and Living Democracy in School“	29
2 4 Möglichkeiten und Formen der Partizipation in der Schule	30
2 5 Schulverfassungen	31
2 5 1 Das Demokratiebildungspotential von Schulverfassungen	31
2 5 2 Einschätzung und Empfehlung zu Schulverfassungen	33
2 6 Qualitätsstandards zum Demokratie Lernen in der Schule	34

III.	Zusammenfassung der Handlungsempfehlungen	40
3 1	Konzeption und Durchführung regelmäßiger Internationaler Fachkonferenzen im Schwerpunkt „Demokratiebildung“	40
3 2	Sommerschule „Learning and Living Democracy in School“	40
3 3	Schulverfassungen fördern - Verfassungskoaches ausbilden	41
3 4	Recherche und Konzeptentwicklung zu Standards der Demokratiebildung in der Schule	41
IV.	Anhang	42
4 1	Literaturverzeichnis	42
4 2	Vier ausgewählte Beispiele für Schulverfassungen (best practice)	45
4 2 1	Die Polis Ein Projekt der Gerhart-Hauptmann-Volksschule München	45
4.2.2.	Die Schulverfassung der Haupt- und Realschule Telemannstrasse in Hamburg	47
4 2 3	Die Schulverfassung der Jules-Verne-Oberschule in Berlin	49
4 2 4	Die Schulverfassung der Bertolt Brecht-Gesamtschule in Bonn	57