

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------|
| Vorwort..... | VII |
| Teil I: Analysen | |
| Verzeichnis der Abkürzungen..... | XIII |
| Verzeichnis der Abbildungen..... | XV |
| Verzeichnis der Tabellen und Übersichten..... | XV |
| 1. Einleitung..... | 1 |
| 2. Theoretischer Ausgangsrahmen..... | 5 |
| 2.1 Darstellung des Untersuchungsraumes - eine Einführung..... | 5 |
| 2.2 Der ländliche Raum: Bedingungs- und Wirkungshorizont der Untersuchung..... | 14 |
| 2.2.1 Begriff, Vorurteile, Forschungsgegenstand..... | 15 |
| 2.2.2 Leben im ländlichen Raum..... | 21 |
| 2.2.2.1 Bauer, Bürger, Besserverdienende - wer wohnt heute auf dem Land?..... | 21 |
| 2.2.2.2 Wirtschaft, Arbeit, Lebenslagen im Wandel - Land in Sicht?..... | 29 |
| 2.2.3 Schule im ländlichen Raum..... | 37 |
| 2.3 Profilbildung und Kooperation: Neue Schulentwicklungsstrategien in Nordrhein-Westfalen..... | 43 |
| 2.3.1 Profilbildung..... | 45 |
| 2.3.2 Kooperation..... | 47 |
| 2.3.3 Implikationen für den Untersuchungszusammenhang..... | 49 |
| 3. Methodik der Untersuchung..... | 53 |
| 3.1 Auswahl des Untersuchungsgebietes..... | 53 |
| 3.2 Instrumentarium und Datenbasis..... | 55 |
| 3.2.1 Die Daten des Landesamtes für Datenverarbeitung und Statistik..... | 56 |
| 3.2.2 Die Daten der Zusatzbefragung..... | 59 |
| 4. Empirische Analysen..... | 63 |
| 4.1 Regionale Schullandschaft..... | 63 |
| 4.2 Hauptschulen..... | 67 |
| 4.2.1 Situationsskizze und Ausgangsüberlegungen..... | 67 |
| 4.2.2 Befundüberblick: Amtliche Schuldaten..... | 71 |
| 4.2.3 Befundüberblick: Zusatzbefragung..... | 80 |
| 4.2.4 Detailanalyse: Stadt-Land-Verhältnisse..... | 83 |
| 4.2.5 Bewertung..... | 88 |
| 4.3 Gesamtschulen..... | 89 |

| | | |
|---|--|-----|
| 4.4 | Gymnasien..... | 99 |
| 4.4.1 | Befundüberblick: Amtliche Schuldaten..... | 100 |
| 4.4.2 | Befundüberblick: Die Daten der Zusatzbefragung..... | 110 |
| 4.4.3 | Detailanalyse: Gymnasien in differenzierter Gymnasiallandschaft und Solitäre Gymnasien..... | 114 |
| 4.4.4 | Bewertung..... | 119 |
| 4.5 | Oberstufen..... | 121 |
| 4.5.1 | Oberstufenreform und aktuelle Problemlagen..... | 121 |
| 4.5.2 | Aktuelle Diskussion: Profilbildung in der gymnasialen Oberstufe..... | 125 |
| 4.5.3 | Datenlage und Befundüberblick..... | 127 |
| 4.5.4 | Bewertung..... | 134 |
| 5. | Ergebnisse im Hinblick auf eine Theorie der regionalen Schulentwicklung..... | 139 |
| 6. | Bibliographie..... | 143 |
| 6.1 | Rechtsvorschriften, Verordnungen und Gesetze..... | 143 |
| 6.2 | Statistisches Material..... | 143 |
| 6.3 | Internetseiten..... | 143 |
| 6.4 | Literatur..... | 144 |
| Teil II: Statistische Dokumentation | | |
| 1. | Verzeichnis der untersuchten Schulen..... | 155 |
| 1.1 | Hauptschulen..... | 155 |
| 1.2 | Realschulen..... | 156 |
| 1.3 | Gymnasien..... | 157 |
| 1.4 | Gesamtschulen..... | 157 |
| 2. | Grundtabelle Oberstufen..... | 158 |
| 3. | Schul- und Sozialprofil städtischer bzw. ländlicher Teilräume auf der Grundlage der amtlichen Schulstatistik..... | 167 |
| 3.1 | Stadt Rheine, Ibbenbüren und Emsdetten..... | 167 |
| 3.2 | Kreis Steinfurt Nordwest..... | 168 |
| 3.3 | Kreis Steinfurt Südwest..... | 169 |
| 4. | Daten der Zusatzbefragung..... | 170 |