

Inhalt

1.	Einleitung.....	7
2.	Bildungstheoretische Implikationen von Humboldts Bildungstheorie.....	10
2.1	Bildung als Sinn des Lebens.....	10
2.2	Bildung und Lernen.....	14
2.3	Humboldts Menschenbild.....	15
3.	Lerntheoretische Implikationen des Lernberatungsgesprächs.....	20
3.1	Geschichtliche Hintergründe und Entwicklung der Konzeption des Lernberatungsgesprächs.....	20
3.1.1	Die ersten Anfänge der Konzeption.....	20
3.1.2	Darstellung der Konzeption im Allgemeinen.....	22
3.1.3	Die Lernberatungsgesprächskonzeption im Besonderen.....	34
3.2	Klärung des Lernbegriffs in der Konzeption des Lernberatungsgesprächs.....	46
3.2.1	Themenzentrierte Interaktion (TZI) und Lernberatungsgespräch.....	50
3.2.2	Konstruktivismus in der Lernberatungsgesprächskonzeption.....	56
3.2.3	Ermöglichungsdidaktik in der Lernberatungsgesprächskonzeption....	59
4.	Zum Verhältnis von Lernen und Bildung im Lernberatungsgespräch.....	66
5.	Ausblick.....	74
6.	Literaturverzeichnis.....	76