

Inhalt

Einführung	5
• Was bedeutet Training in diesem Buch?	5
1 Wie funktioniert das Gehirn?	10
• Aufbau (Gehirnhälften, Zuständigkeiten) und Funktionen (elektrische/chemische Prozesse). . . . .	.10
• Funktion der Nervenzellen . . . . .	.11
if, I magazinseite	
^X I Wie Nervenzellen „kommunizieren“. . . . .	.12
2 Denken und Lernen im Alltag	15
• Rechtes - linkes Gehirn . . . . .	.15
• Lernfunktionen . . . . .	.17
• Gedächtnissysteme . . . . .	.17
• Deklaratives und prozedurales Gedächtnis.	20
• Der „ganzheitlich“ lernende Mensch . . . . .	.23
• Lernen lernen . . . . .	.27
<i>Auf den Punkt gebracht</i> . . . . .	.30
3 Zeit - Ordnung - Organisation	31
4 Das ganzheitliche Lernen. . . . .	.35
• Ausgangsposition . . . . .	.35
• Erste Mnemotechnik: die Eselsbrücke . . . . .	.36
• Elemente und Schwerpunkte beim Lernen	39
• Wie lerne ich? . . . . .	.41
• Haftwerte . . . . .	.42
• Lerntypen . . . . .	.43

5	Training konkret: Methoden und Techniken.	4
	• Initialisieren	4
	• Listen	5
	• Die Loci-Technik	5
	• Geschichten	6
	• Vokabeln und Fremdwörter.	7
	• Einfachere Methoden für Zahlen.	7
	• Strukturierung	8
	• Passwörter.	8
	Auf den Punkt gebracht	8
6	Kombinieren verschiedener Techniken.	8
	• Namen	8
	• Formeln aus Mathematik - Physik - Chemie	9
	• Der Major-Code (Master-Code) für Zahlen . . .	9
	• Gedächtnishilfe für Vortragende: Mind-Map .	10
	• Vortrag und freie Rede	10
	• Terminplan	11
	• Wegbeschreibung	11
7	Zusammenfassende Übungen	11
	• Beispiel: Die wichtigsten Erfindungen	11
	• 25 Staaten der EU.	11
8	Gehirnjogging.	12
	• Konzentration und Tempo	12
	• Die Sinne trainieren	12
	• Übungen zum Gehirnjogging	12
	Literaturverzeichnis.	13
	Stichwortverzeichnis.	13
	Über die Autorin.	13