

# Erdkunde 3

Gymnasium Nordrhein-Westfalen

# TERRA

Dr. Egbert Brodengeier, Ulrich Bünstorf,  
Prof. Dr. Michael Hemmer, Corina Jackowski,  
Robert Jansen, Sebastian Pungel,  
Hans Joachim Salmen, Dr. Petra Sauerborn,  
Werner Schumann, Barbara Smielowski,  
Kai Zimmermann

Ernst Klett Verlag  
Stuttgart · Leipzig

# Inhalt

Farblgende:

TERRAMETHODE

TERRAORIENTIEREN

TERRATRaining

Über den Kernlehrplan  
hinausgehende Inhalte  
zur Gestaltung eines  
Schulcurriculums ➡➡

1



## Die Welt verändern 4

Globale Herausforderungen ➡➡ 6

2



## Eine Welt – ungleiche Welt? 10

Wirtschaftsleistung als Maßstab? 12

Länger lebt, wer... 14

Bildung nicht für jeden? 16

Hungern müsste niemand, wenn... 18

HDI – den Entwicklungsstand erfassen 20

Mit dem WebGIS

Geoinformationen filtern 22

Arm und reich auch bei uns ➡➡ 24

Arbeiten müssen oder wollen? 26

Bittere Schokolade 28

Ungleicher Welthandel 30

Es gibt viele Arten zu helfen 32

Jede Hilfe zählt ➡➡ 34

Fernreisen so oder so? 36

Training ➡➡ 40

3



## Immer mehr Menschen? 42

Immer mehr, immer schneller, überall? 44

Kinder (un)erwünscht? 48

Verteilung der Weltbevölkerung 50

Statistiken richtig auswerten 52

Bevölkerungspyramiden auswerten 54

India – soon number 1? ➡➡ 56

Entwicklung ist weiblich 58

Vernetzt denken lernen 60

Vom Babyboom zum Omaboom? 62

Training ➡➡ 64

4



## Auf der Suche nach Zukunft 66

Transmigrasi 68

Auf der Flucht ➡➡ 70

Immer der Arbeit nach 72

Migration und Integration 74

Rollenspiel: Soll Pepe auswandern? ➡➡ 76

Migration weltweit 78

Training ➡➡ 80

5



## Wachsen und Schrumpfen von Städten 82

Köln wächst 84

Modell der westeuropäischen Stadt 88

Mexiko – Magnet und Monstrum 90

Megalopolis Boswash ➡➡ 94

Mit Google Earth arbeiten:

Der Verstädterung auf der Spur ➡➡ 96

Schrumpfende Städte 98

Zukunft – nachhaltige

Stadtentwicklung ➡➡ 102

Megastädte 104

Training ➡➡ 106

6



## Globalisierung 108

Was ist Globalisierung? 110

Immer billiger! Immer schneller! 112

Immer besser? 116

Global Player adidas 120

London – eine Global City 124

Global City New York ➡➡ 126

Karikaturen auswerten 128

Globalisierung – Chancen und Risiken 132

Welthandelsströme 134

Training ➡➡ 134

7



## Landwirtschaft zwischen Ökonomie und Ökologie 136

Paprika – scharf kalkuliert	138
Landwirtschaft auf dem Weg zum freien Markt	140
Zucker für den Weltmarkt	144
Der Preis der Baumwolle	+ + 146
Das Mare del Plastico	+ + 148
Sind unsere Nahrungsmittel zu billig?	+ + 150
<b>Welt-Agrarproduktion</b>	+ + 152
<b>Training</b>	+ + 154

8



## Europa im Wandel 156

Zwischen Integration und Transformation	158
Armes und reiches Europa	160
Disparitäten verringern	162
CENTROPE im Wettbewerb der Regionen	164
Zwischen Standortwettbewerb und Kooperation	168
Ruhrgebiet – „Rost“ war gestern	+ + 172
Krupp – eine neue Hoffnung?	+ + 174
<b>Aktiv- und Passivräume in der EU</b>	178
<b>Training</b>	+ + 180

9



## Volksrepublik China – eine Raumanalyse 182

China im Überblick	184
Das „4-2-1-Problem“	186
Wachstum ohne Ende?	188
Wohlstand für alle?	190
Nahrung für 1 300 000 000 Menschen	192
Die Umwelt – der große Verlierer?	194
Regionale Unterschiede verringern	196

10



## Herausforderung Klimawandel 198

Ursachen des Klimawandels	200
Folgen des Klimawandels	204
<b>Szenarien erstellen:</b>	
<b>Die Zukunft des Klimas</b>	+ + 208
Klimaschutz – eine Aufgabe für alle!	+ + 210
<b>Training</b>	+ + 212

11



## Arbeitsanhang 214

Wichtige Begriffe	216
Sachverzeichnis	222
Methoden im Überblick	224
Operatoren nach Anforderungsbereichen	228
Strukturdaten ausgewählter Staaten	230
Teste dich selbst – Lösungen	232
Vokabular für die bilingualen Seiten	234
Nachweise	235