

Mensch und Raum Geographie

Oberstufe Nordrhein-Westfalen

Herausgegeben von

Erich A. Kron und Jürgen Neumann

Autoren:

Thomas Bartoschek, Dr. Josef Eßer, Peter Fischer,
Dr. Dieter Kammerer, Rainer Koch, Hans-Peter Konopka,
Frank V. Kühnen, Dr. Wolfgang Mittag, Jürgen Neumann,
Dr. Ulrich Theißen, Ralf Wimmers, Engelbert Wühl

in Zusammenarbeit mit der Verlagsredaktion

Qualifikationsphase

Cornelsen

Inhaltsverzeichnis

Tipps zur Arbeit mit dem Buch VI

Geoinformation und GIS 174

- 1. Geographische Informationssysteme 176
- 2. WebGIS 178
- 3. DesktopGIS 180
- 4. Virtuelle Globen 182

Leben in der Einen Welt 184

Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes 186

Lernbausteine: Länder unterschiedlichen Entwicklungsstandes 194

- 1. Ghana: Ressourcen, Infrastruktur, Disparitäten 194
- 2. Bolivien: Bodenschätze, Verschuldung 198
- 3. Indien: vom Entwicklungsland zum Schwellenland 202
- 4. Australien: Reichtum durch Rohstoffe? 206

Wanderungen als Folge der Unterschiede in der Einen Welt 210

- 1. Migration im 21. Jahrhundert 210
- 2. Indonesien – staatlich gelenkte Wanderung 216

Entwicklungstheorien und -strategien 220

Entwicklung der Industrie in der Einen Welt 226

- 1. Entwicklung der Industrie 226
- 2. Automobilindustrie weltweit 230
- 3. Hightech-Land Irland 236
- 4. Leitbilder nachhaltiger Entwicklung 241

Tertiarisierungsprozesse in der Einen Welt 242

- 1. Die Bedeutung des tertiären Sektors 242
- 2. Wirtschaftskuster in Deutschland 244
- 3. Global City Singapur – Vorzeigestaat Asiens? 247
- 4. Duisburg – Logport Logistic Center 250
- 5. Deutschland – eine reine Dienstleistungsgesellschaft? 252

Ordnen/Anwenden/Üben 254

Prüfen Sie Ihren Zuwachs an Kenntnissen, Methodenkompetenzen
und Urteilsfähigkeit 258

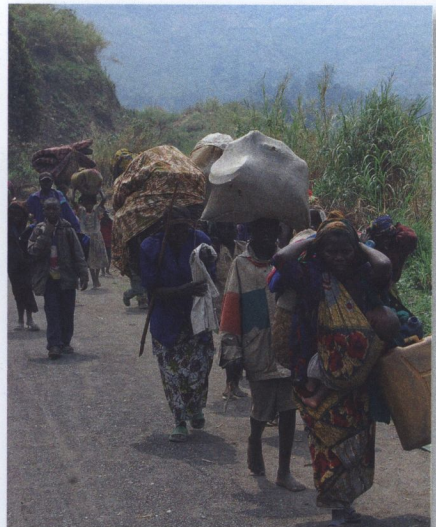
Zentralabiturklausur:

Industrieentwicklung auf der Grundlage von Bodenschätzen –
Das Beispiel Neyveli/Bundesstaat Tamil Nadu/Indien 260

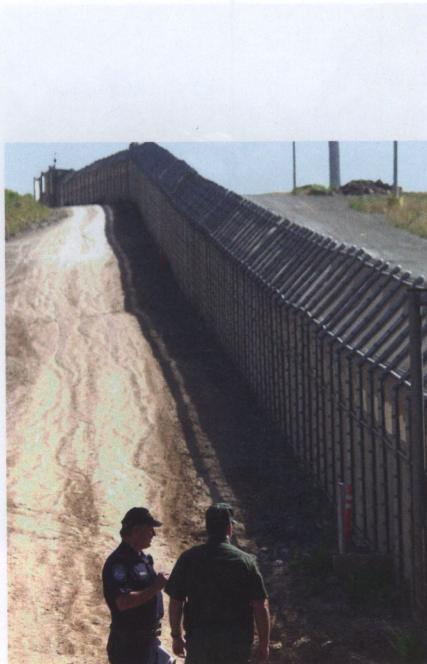
Stadtgeographie 262

Stadtentwicklung 264

- 1. Düsseldorf in mental maps 264
- 2. Die topographische und geographische Lage von Städten 266



In diesem Band Qualifizierungsstufe wurde die Seitenzählung aus dem Gesamtband Oberstufe beibehalten (also beginnend mit Seite 174), damit eine einfache Parallelnutzung mit diesem möglich ist.



3. Entwicklungsphasen der Stadt in Mitteleuropa	268
4. Die Gartenstadt Dresden-Hellerau	274
5. Düsseldorf – innere Differenzierung einer Stadt	276
6. Hamburg: HafenCity – ein innerstädtisches Entwicklungsprojekt ..	284
7. Stadumbau Ost	288

Stadt-Umland-Beziehungen, Raumordnung

1. Berlin – Ausbau zur Hauptstadt	294
2. Funktionswandel ländlicher Siedlungen	300
3. Raumordnung und Raumplanung in Deutschland	302
4. Raumplanung im Großraum Paris	308
5. Raumplanung im Großraum London	314

Leitlinien nachhaltiger Stadtentwicklung

1. Das Ökosystem Stadt	316
2. Städtebauliche Leitbilder	318
3. Lokale Agenda 21 – Das Beispiel Hannover	320

Städte anderer Kulturkreise

1. Eine Stadt in Nordamerika – New York	324
2. Eine Stadt in Lateinamerika – Mexico-City	328
3. Eine Stadt im Orient – Damaskus	332
4. Tokio – Raumenge erzeugt Probleme	336
5. Verstädterung der Erde	340

Methode: Facharbeit „Wir untersuchen unsere Stadt“

Ordnen/Anwenden/Üben	346
Prüfen Sie Ihren Zuwachs an Kenntnissen, Methodenkompetenzen und Urteilsfähigkeit	350

Zentralabiturklausur:

Entwicklung nordamerikanischer Städte seit Beginn des 20. Jh. – Das Beispiel Detroit	352
---	-----

**Internationale Beziehungen
und globale Prozesse**

Globalisierung	356
1. Welthandel, Weltwirtschaft und Welthandelszonen	356
2. Merkmale und Phasen der Globalisierung	366
3. Internationale Arbeitsteilung – Bekleidungsindustrie	370
4. Internationale Produktionssysteme	372
5. Das Internet – ein lebenswichtiges globales Netzwerk	380
6. Global Cities	382
7. Die umstrittene Globalisierung	386

Raumentwicklung und Raumordnung in Europa

1. Europa und die europäische Integration	388
2. Ein europäischer Wirtschaftsraum – das Ruhrgebiet	394
3. Transformationsprozesse in Landwirtschaft und Industrie	400
4. Europäische Raumentwicklungsmodelle	408
5. Regionale Strukturförderung	412
6. Beispiele für Kooperationen und Verbundsysteme	414

Tourismus in Entwicklungsländern 418

1. Tourismus in Entwicklungsländern – Sackgasse oder Entwicklungschance? 418
2. Internationaler Tourismus 422
3. Nachhaltiger Tourismus 426
4. Abbau regionaler Disparitäten durch staatliche Tourismusförderung? – Philippinen 430
5. Grenzenloses Wachstum durch Tourismus? – Dubai 434

Zentralabiturklausur:
 Zukunftsfähige regionale Entwicklung durch Tourismus? – Das Beispiel Phuket/Thailand 440

Raumanalyse: Euroregion Erzgebirge –
 Gemeinsames Wachstum im grenzüberschreitenden Raum? 442

Ordnen/Anwenden/Üben 450
 Prüfen Sie Ihren Zuwachs an Kenntnissen, Methodenkompetenzen und Urteilsfähigkeit 454

Zentralabiturklausur:
 Sonderwirtschaftszonen – ein geeignetes Instrument ausgewogener Raumentwicklung? – Das Beispiel Shenzhen/China 456

Zukunft unserer Erde 458

1. Wie viele Menschen erträgt die Erde? 460
2. Weltbevölkerung zwischen Hunger und Überfluss 466
3. Trinkwasser – knapp und kostbar 468
4. Die Folgen des steigenden Energie- und Rohstoffverbrauchs 470
5. Globale ökologische Probleme 472

Geo-Bausteine 475

Wirtschaftsordnungen im Vergleich 476

Systemvergleich Marktwirtschaft – Planwirtschaft 478

Dreieck der Nachhaltigkeit 480

Bevölkerungspyramiden 481

Modelle der Stadtentwicklung 482

City-Merkmale und -Abgrenzung 483

Die Europäische Union 484

Regionalfonds der Europäischen Union 486

Ziele der Raumordnung 487

Leitbilder der Raumentwicklung 488

Geographische Arbeitsmethoden 489

Hinweise für die Karteninterpretation 490

Arbeiten mit Modellen 492

Durchführung einer Facharbeit in Geographie 494

Tipps für die mündliche Abiturprüfung 496

Tipps für die schriftliche Abiturprüfung 498

Arbeitsanweisungen verstehen – die Operatoren 500

Register mit Begriffserklärungen 501

Strukturdaten ausgewählter Staaten 508

Quellenverzeichnis 510

