Geographie and Raum Geogra

Erich A. Kron und Jürgen Neumann

Autorinnen und Autoren:

Thomas Bartoschek, Dr. Josef Esser, Peter Fischer, Dr. Dieter Kammerer, Rainer Koch, Hans-Peter Konopka, Frank V. Kühnen, Dr. Wolfgang Mittag, Jürgen Neumann, Dr. Ulrich Theißen, Ralf Wimmers, Engelbert Wührl

in Zusammenarbeit mit der Verlagsredaktion



Inhaltsverzeichnis

| | In Kenna |
|--|--|
| Tipps zur Arbeit mit dem Buch | Ressourcen |
| Zentralabiturklausur: Industrieentwicklung auf der | und deren Energie-Nutzung 9 |
| Neyvely Bundesstaat, Tamil Nadt. | Energie-Ressourcen |
| | Kohle – Rohstoff mit Zukunft? |
| | Energieressourcen |
| | 3. Kernkraft als Energiequelle |
| Naturfaktoren und | 4. Weltenergiekonsum – ein Umweltproblem 11 |
| Menschen prägen | 5. Regenerative Energien |
| Landschaften 8 | 6. Nachwachsende Rohstoffe |
| Das Münsterland – ein Tieflandsraum | 7. Handel mit Energierohstoffen 12 |
| Natur- und kulturräumliche Gliederung Europas 14 | Raumanahusa Das Phainisaha Braumkahlananian |
| reacting the kulturation inche dilecter and Europas 14 | Raumanalyse:Das Rheinische Braunkohlenrevier121. Revier im Umbruch13 |
| Stadtgeographic www.060 | 2. Natur- und Wirtschaftsraum |
| | 3. Ökologische Probleme |
| StadtentWicklung Solks 8-Viruli | 4. Rekultivierung |
| agent la memori in the place of | 5. Umsiedlungen |
| assumation of the second of th | Methode: Exkursion |
| ea Jennyickliynesphasen der Stadt (1) | ins Rheinische Braunkohlenrevier |
| Landwirtschaft | ntwicklungsstandes 186 |
| in verschiedenen | Ordnen/Anwenden/Üben 14 |
| Ökozonen 16 | Prüfen Sie Ihren Zuwachs an Kenntnissen, Methoden- |
| Entwicklonesprograma brooms brown as a contract of the contrac | kompetenzen und Urteilsfähigkeit |
| 1. Nahrungsmittel aus aller Welt | te Ghana: Ressourcen, Infrastruktur. |
| Das Klima – eine natürliche Grundlage der Landwirtschaft | Zentralabiturklausur: Zukunftsfähige Entwicklung |
| 3. Bananen aus Ecuador 24 | durch Energierohstoffe? – Das Beispiel des |
| 4. Palmölproduktion für Lebensmittel im tropischen | Emirates Dubai |
| Regenwald Indonesiens | |
| 5. Agrarkolonisation in Amazonien | |
| 6. Landwirtschaft am Rande der Wüste – Mali 34 | Vanderungen als Folge der Unter |
| 7. Shifting cultivation | a der Einen Welt und wellen welt and der Einen Welt und der Einen Welt |
| 8. Der Negev – eine Wüste wird bewässert | de Migration Im. 2.1, Jahrendren J. J. |
| 9. Weizen aus den Great Plains | exindenesien = staatlich gelenkte vi |
| 10. Schweinemast in Dänemark | A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O |
| 11. Ökologische Kreisläufe | newicklungstheorien und -strat |
| 12. Fischerei und Aquakulturen7013. Wasser und Boden78 | Geo- |
| 78 | risikogebiete 150 |
| Ordnen/Anwenden/Üben 86 | Leben in Risikogebieten |
| Prüfen Sie Ihren Zuwachs an Kenntnissen, Methoden- | 1. Folgen plattentektonischer Prozesse |
| kompetenzen und Urteilsfähigkeit 90 | 2. Die Eifel – ein Hot Spot |
| | 3. Überschwemmungsgefährdete Gebiete |
| Zentralabiturklausur: Marktorientierter Anbau, | lerdarisierungsprozesse in der Einen Welbleidzeid bau 242 |
| eine Chance für Kleinbauern? – Das Beispiel | Ordnen/Anwenden/Üben 168 |
| der Mangoproduktion im Tal des Rio Sao | Prüfen Sie Ihren Zuwachs an Kenntnissen, Methoden- |
| Francisco, Nordostbrasilien | kompetenzen und Urteilsfähigkeit |

| The first the same | | 4. Duisburg – Logport Logisic Center 5. Deutschland – eine reine Dienstleistungs- | 250 |
|--|-----|--|-----|
| Manuel | | gesellschaft? | 252 |
| | | geselischart: | 232 |
| | | Ordnen/Anwenden/Üben | 25/ |
| | | Prüfen Sie Ihren Zuwachs an Kenntnissen, Methoden- | 234 |
| | | kompetenzen und Urteilsfähigkeit | 258 |
| | | Kompetenzen und Ortensianigkeit | 230 |
| Geoinformation | | Zentralabiturklausur: Industrieentwicklung auf der | |
| und GIS | 174 | Grundlage von Bodenschätzen – Das Beispiel | |
| | | Neyveli/Bundesstaat Tamil Nadu/Indien | 260 |
| Geographische Informationssysteme | | | |
| WebGIS | | | |
| DesktopGIS | | | |
| Virtuelle Globen | 182 | | |
| | | | |
| | | Mensch Will Fred Co. | |
| La sello e Romano de la companio del companio de la companio del companio de la companio del companio de la companio de la companio de la companio del companio de la companio del companio de la companio del companio | | Landard Landard | |
| de mit Englerer obstehen | | | |
| | | Viunsterland – ein Tieflandsrau | |
| nalyses Das Rheinische, Brauk | | n-und kultumälumliche Gliedet | |
| American State of the Community of the C | | | |
| und Wirtschaftsraum | | Stadtgeographie | 262 |
| logische Problemet. V. S. | | | |
| litylerung raman distribution gravitation | | Stadtentwicklung | |
| Leben in der depoulbes | | 1. Düsseldorf in mental maps | 264 |
| Einen Welt | 184 | 2. Die topographische und geographische Lage | |
| le:Exkurson | | von Städten | |
| Räume unterschiedlichen | | 3. Entwicklungsphasen der Stadt in Mitteleuropa | |
| Entwicklungsstandes | | 4. Die Gartenstadt Dresden-Hellerau | |
| Anwenden/Uben | | 5. Düsseldorf – innere Differenzierung einer Stadt | 276 |
| Lernbausteine: Länder unterschiedlichen | | 6. Hamburg: HafenCity – ein innerstädtisches | 201 |
| Entwicklungsstandes | 194 | Entwicklungsprojekt | |
| 1. Ghana: Ressourcen, Infrastruktur, | 10/ | 7. Stadtumbau Ost | 288 |
| Disparitäten 2. Bolivien: Bodenschätze, Verschuldung | | Stadt Umland Barishungan Barmandaung | 204 |
| | | Stadt-Umland-Beziehungen, Raumordnung | |
| 3. Indien: vom Entwicklungsland zum Schwellenland | | Funktionswandel ländlicher Siedlungen | |
| 4. Australien: Reichtum durch Rohstoffe | | | |
| 4. Australien: Reichtum durch Ronstolle | 206 | Raumordnung und Raumplanung in Deutschland | |
| Wanderungen als Folge der Unterschiede | | 4. Raumplanung im Großraum Paris | |
| in der Einen Welt | 210 | Raumplanung im Großraum London | |
| Migration im 21. Jahrhundert | | 5. Raumpianung im Großfaum London | 314 |
| Indonesien – staatlich gelenkte Wanderung | | Leitlinien nachhaltiger Stadtentwicklung | 316 |
| 2. Indonesien – staathen gelenkte wanderung | 210 | Das Ökosystem Stadt | |
| Entwicklungstheorien und -strategien | 220 | 2. Städtebauliche Leitbilder | |
| Entwicklungstricorien und strategien | 220 | 3. Lokale Agenda 21 – Das Beispiel Hannover | |
| Entwicklung der Industrie in der Einen Welt | 226 | 5. Locale Agerica 21 – Das Deispierriamiover | |
| 1. Entwicklung der Industrie | | Städte anderer Kulturkreise | |
| Automobilindustrie weltweit | | Eine Stadt in Nordamerika – New York | |
| 3. Hightech-Land Irland | | 2. Eine Stadt in Lateinamerika – Mexico-City | |
| 4. Leitbilder nachhaltiger Entwicklung | | 3. Eine Stadt im Orient – Damaskus | |
| a control incommunity of the control | 271 | 4. Tokio – Raumenge erzeugt Probleme | |
| Tertiarisierungsprozesse in der Einen Welt | 242 | 5. Verstädterung der Erde | |
| Die Bedeutung des tertiären Sektors | | Jair and San San San Constant San | JHU |
| Wirtschaftscluster in Deutschland | | Methode: Facharbeit "Wir untersuchen | |
| 3. Global City Singapur – Vorzeigestaat Asiens? | | unsere Stadt" | |
| , - 0-1 | | | |

| Ordnen/Anwenden/Üben | 346 | Raumanalyse: Euroregion Erzgebirge – Gemeinsames | |
|--|-----|--|------|
| Prüfen Sie Ihren Zuwachs an Kenntnissen, Methoden- | | Wachstum im grenzüberschreitenden Raum? | 442 |
| kompetenzen und Urteilsfähigkeit | 350 | | |
| Priatition state la | | Ordnen/Anwenden/Üben | 450 |
| Zentralabiturklausur: Entwicklung nordamerika- | | Prüfen Sie Ihren Zuwachs an Kenntnissen, Methoden- | |
| nischer Städte seit Beginn des 20. Jh. – | | kompetenzen und Urteilsfähigkeit | 454 |
| Das Beispiel Detroit | 352 | A STATE OF STREET OF STREET OF STREET | |
| | | Zentralabiturklausur: Sonderwirtschaftszonen – | |
| | | ein geeignetes Instrument ausgewogener Raum- | |
| right dient als Idenes Lexico | | entwicklung? – Das Beispiel Shenzhen/China | 456 |
| TOTAL METADO SASTORONIA PARA S | | PORP PRODUCTION OF THE PROPERTY CHINA | 730 |
| am negatecallectures | | | |
| | | 20 Case State Zudem modeligation of lost late that | |
| Jund a Heriuspebenund schill Amillion A. A. | | in the second of the first of t | |
| In the street the real part of the street th | | a conjugate de la conjugate de | |
| | | | |
| | | William Committee of the Committee of th | |
| Internationale | | | |
| Beziehungen und | | | |
| globale Prozesse | 354 | | |
| | | The state of the s | |
| Globalisierung | 356 | Zukunft | |
| 1. Welthandel, Weltwirtschaft und Welt- | | unserer Erde | 458 |
| handelszonen | 356 | | |
| 2. Merkmale und Phasen der Globalisierung | 366 | 1. Wie viele Menschen erträgt die Erde? | 460 |
| 3. Internationale Arbeitsteilung – Bekleidungs- | | 2. Weltbevölkerung zwischen Hunger und Überfluss | |
| industrie | 370 | 3. Trinkwasser – knapp und kostbar | 460 |
| 4. Internationale Produktionssysteme | | 4. Die Folgen des steigenden Energie- und | 400 |
| 5. Das Internet – ein lebenswichtiges | 3/2 | Rohstoffverbrauchs | /70 |
| globales Netzwerk | 200 | | |
| | | 5. Globale ökologische Probleme | |
| 6. Global Cities | | | |
| 7. Die umstrittene Globalisierung | 386 | C D | |
| Paumontwicklung und Paumondnung | | Geo-Bausteine | 475 |
| Raumentwicklung und Raumordnung | 200 | C "1 | |
| in Europa | | Geoökosysteme | |
| 1. Europa und die europäische Integration | | Nährstoffkreislauf und Bodenfruchtbarkeit | |
| 2. Ein europäischer Wirtschaftsraum | | Wirtschaftsordnungen im Vergleich | |
| - das Ruhrgebiet | 394 | Systemvergleich Marktwirtschaft – Planwirtschaft | 482 |
| 3. Transformationsprozesse in Landwirtschaft | | Dreieck der Nachhaltigkeit | 484 |
| und Industrie | 400 | Bevölkerungspyramiden | 485 |
| 4. Europäische Raumentwicklungsmodelle | | Modelle der Stadtentwicklung | 486 |
| 5. Regionale Strukturförderung | 412 | City-Merkmale und -Abgrenzung | 487 |
| 6. Beispiele für Kooperationen und | | Die Europäische Union | |
| Verbundsysteme | 414 | Regionalfonds der Europäischen Union | |
| | | Ziele der Raumordnung | |
| Tourismus in Entwicklungsländern | 418 | Leitbilder der Raumentwicklung | 492 |
| 1. Tourismus in Entwicklungsländern – | | zerowaci dei radinerierieriang | 772 |
| Sackgasse oder Entwicklungschance? | 418 | | |
| 2. Internationaler Tourismus | | Goographische Arbeitsmetheden | (02 |
| 3. Nachhaltiger Tourismus | | Geographische Arbeitsmethoden | 493 |
| | 420 | Historia Con dia Kana | /- : |
| 4. Abbau regionaler Disparitäten durch staatliche | /20 | Hinweise für die Karteninterpretation | 494 |
| Tourismusförderung? – Philippinen | 430 | Arbeiten mit Modellen | |
| 5. Grenzenloses Wachstum durch Tourismus? – | | Durchführung einer Facharbeit in Erdkunde | 498 |
| Dubai | 434 | Arbeitsanweisungen verstehen – die Operatoren | |
| erden – Nitrafficery je Uniter thema gekennzelchnet (zill | | und Beispiele | 500 |
| Zentralabiturklausur: Zukunftsfähige regionale | | | |
| Entwicklung durch Tourismus? – | | Register mit Begriffserklärungen | 501 |
| Das Beispiel Phuket/Thailand | 440 | | 512 |