

Herausgegeben von  
Dr. Thomas Berger-v. d. Heide  
Prof. Dr. Hans-Gert Oomen

**Geschichte Nordrhein-Westfalen**

# entdecken und verstehen



# 2

**Vom Zeitalter der Entdeckungen  
bis zur  
Entstehung der Vereinigten Staaten**

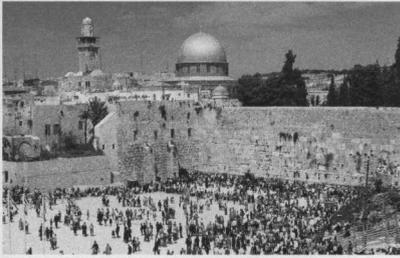
Herausgegeben von  
Prof. Dr. Hans-Gert Oomen

Bearbeitet von  
Dr. Thomas Berger-v. d. Heide  
Dr. Magdalene Gärtner  
Elisabeth Herkenrath  
Wolfgang Humann  
Prof. Dr. Hans-Gert Oomen  
Jürgen Schöll  
Dr. Birgit Wenzel

Beratende Mitarbeit  
Eva Maria Hanel

**Cornelsen**

**Juden, Christen und Muslime im Mittelalter** 10



Darum geht es ... 12

**Drei Weltreligionen – ein Ursprung** \*14

Was haben die drei Religionen gemeinsam? \*14

**Spanien – ein Beispiel für Toleranz** 16

Wie lebten Juden, Christen und Muslime zusammen? 16

Welche Vorteile brachte die Toleranz? 18

**Schauplatz** Kulturaustausch in Toledo 20

**Die Kreuzzüge – Kriege im Namen Gottes?** 22

Welche Ziele verfolgten die Kreuzfahrer? 22

Was geschah bei der Eroberung Jerusalems? 24

**Methode** Textquellen vergleichen 26

**entdecken** Die Kreuzzüge – eine reine Männersache? 28

Wie lebten die Christen unter Saladin? 30

**Methode** Ein persönliches Werturteil bilden 32

**Juden, Christen und Muslime bei uns** \*34

Wie kann man einander begegnen? \*34

**Zusammenfassung** 35

**Das kann ich ...** 36

**Neue Horizonte – neue Welten** 38



Darum geht es ... 40

**Vom Mittelalter zur Neuzeit** 42

Was heißt „neues Denken“? 42

Wie veränderte sich der Blick auf den Menschen? \*44

Wie konnten sich Ideen schnell verbreiten? 46

Wodurch wurden Entdeckungsfahrten ermöglicht? 48

**Entdeckung der Neuen Welt** 50

Entdeckte Kolumbus Indien? 50

**Schauplatz** Aufbruch ins Unbekannte 52

Wie lebten die Azteken? 54

**entdecken** Wie sah der Alltag der Azteken aus? 56

Wie eroberten die Spanier das Aztekenreich? 58

**Methode** Ein Referat erarbeiten und halten 60

**Die Folgen der Eroberungen** 62

Was bedeutet Kolonialherrschaft? 62

Welche Folgen haben die Entdeckungen bis heute? \*64

**Zusammenfassung** 65

**Das kann ich ...** 66

## Reformation und Glaubenskriege

68



Darum geht es ...

70

### Am Vorabend der Reformation

72

Welche Sorgen hatten die Menschen um 1500? 72

Worin bestand Luthers Kritik an der Kirche? 74

### Die Reformation beginnt

76

Warum stellte sich Luther gegen den Papst? 76

**Schauplatz**  
Luthers Empfang in Worms am 16. April 1521 78

Wie konnte sich die neue Lehre ausbreiten? 80

**entdecken**  
Wie die Reformation die Kirchen und das Leben veränderte 82

**Geschichte vor Ort**  
Die Reformation in Lippstadt \*84

**Methode**  
Dokumentarfilm und Spielfilm unterscheiden 86

### Von der Reformation zum Bauernkrieg

88

Welche Ziele verfolgten die Bauern? 88

Welches Ergebnis hatte der Bauernkrieg? 90

### Die Reformation breitet sich aus

92

Wer bestimmt den Glauben der Untertanen? 92

### Der Dreißigjährige Krieg

94

Warum kam es zum Dreißigjährigen Krieg? 94

Wie wirkte sich der Krieg auf die Menschen aus? 96

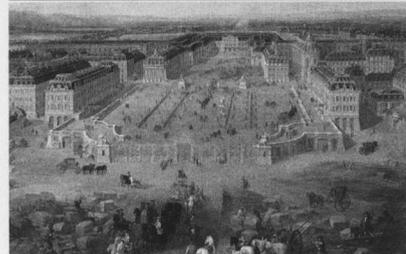
Welches Ergebnis hatte der Krieg? 98

**Zusammenfassung** 99

**Das kann ich ...** 100

## Absolutismus und Aufklärung

102



Darum geht es ...

104

### Ludwig XIV. – „Der Staat bin ich!“

\*106

Was verstand Ludwig XIV. unter absoluter Herrschaft? \*106

**Methode**  
Ein Herrscherbild untersuchen 108

Wie lebte der König im Schloss Versailles? \*110

Wie festigte Ludwig XIV. seine Macht? \*112

### Das Zeitalter der Aufklärung

114

Was forderten die Aufklärer? 114

**entdecken**  
Was bedeutete die Aufklärung für die Wissenschaften? \*116

**Schauplatz**  
Die erste Fahrt mit dem Heißluftballon 1783 \*118

**Geschichte vor Ort**  
Schlösser in Nordrhein-Westfalen \*120

**Zusammenfassung** 121

**Das kann ich ...** 122



Darum geht es ... 126

**Die ersten Kolonisten** \*128

Warum wanderten Europäer  
nach Amerika aus? \*128

**Der Kampf um die  
Unabhängigkeit** 130

Warum rebellierten die Siedler  
gegen England? 130

**Amerika den Amerikanern** 132

Welche Ziele hatten die  
Aufständischen? 132

**Methode**

Ein Verfassungsschema lesen  
und verstehen 134

**Die Ureinwohner  
Nordamerikas** \*136

Wem gehört das Land? \*136

**Schauplatz**

Siedler auf dem Weg nach  
Westen begegnen Indianern \*138

**entdecken**

Wie sahen die Siedler  
die Indianer? \*140

**Geschichte bilingual**

What is slavery? \*142

**Der Amerikanische  
Bürgerkrieg** \*144

Warum bekämpften sich  
Nord- und Südstaaten? \*144

**Selbstverständnis der USA** 146

Gelten damalige amerikanische  
Werte noch heute? 146

**Zusammenfassung** 147

**Das kann ich ...** 148

**Anhang**

**Methode**

Gewusst wie ...  
arbeiten mit Methode 150

Lexikon 158

**Zum Weiterlesen**

Jugend- und Sachbücher 161

Register 162

Textquellenverzeichnis 165

Bildquellenverzeichnis 167