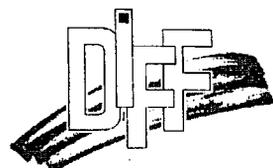


Martha Bergler (Hrsg.)

# Didaktik des Fernstudiums aus erwachsenenpädagogischer Sicht

Dokumentation zum Symposium am 6./7.11.1995  
in Tübingen

Deutsches Institut für Fernstudienforschung  
an der Universität Tübingen



# Inhalt

Vorwort .....	1
Grußwort von Prof. Dr. Peter Hauck, Direktor des 'Deutschen Institut für Fernstudienforschung' an der Universität Tübingen (DIFF) .....	3
Grußwort von Herrn Josef Dreier (MdL), Staatssekretär im Ministerium für Wissenschaft und Forschung, Baden-Württemberg .....	5

## Hauptvorträge

Otto Peters: Die Didaktik des Fernstudiums – Erfahrung und Diskussionsstand in nationaler und internationaler Sicht .....	7
Rolf Arnold: Erwachsenenpädagogische Aspekte des Fernstudiums .....	21
Klaus Prange: Die neuen Medien im Licht der rhetorischen Tradition der Didaktik .....	30

## Podiumsdiskussion

Didaktik des Fernstudiums - Pädagogik oder Technologie? Oder: Folgt das Fernstudium der technischen Entwicklung der Medien oder dem Humanum? Moderation: Gerhard Schneider .....	37
---	----

## Arbeitsgruppen

Anmerkungen zu den Arbeitsgruppen .....	58
<i>Arbeitsgruppe I: Allgemeine Didaktik, Erwachsenenbildung und Fernstudium</i> Moderation: Gerhard Schneider Einführung .....	59
Gerhard Schneider: Didaktik zwischen Instruktionspsychologie und Rhetorik. Ein Plädoyer für den Einbezug der Allgemeinen Pädagogik in die Fernstudienforschung .....	61
Wolfgang K. Schulz: Wissenssoziologische Bezugspunkte des Fernstudiums .....	65
Gisela Pravda: Weibliche Denk- und Handlungsstrukturen – auch im Fernstudium? .....	68
Gisela Wiesner: Lehr-Lern-Gestaltung im berufsbegleitenden Studium – Bedingungsgefüge und Lösungsansätze .....	81
Martha Bergler: Formative Evaluation als Qualitätsmerkmal bei der Entwicklung von Fernstudienangeboten .....	84
Hans Tietgens: Das Dialogische in der Fernstudiendidaktik .....	88
Rückblick auf die Beiträge und Diskussionen .....	91

## *Arbeitsgruppe II: Lernen und Lehren im Fernstudium*

Moderation: Carla Sievers

Einführung .....	93
Michael Ribold: Kommunikations-Technologien in der Betreuung von Fernstudentinnen und Fernstudenten .....	95
Christiane Droll: Computer in der Erwachsenenbildung: Facetten der Beziehungen zwischen Menschen und Rechnern .....	99
Heinz-Werner Poelchau: Zur Bedeutung eines Bildungskanals für die Erwachsenenbildung und das Fernlernen .....	101
Tobina Brinker, Klaus Götz, Reiner Fricke: Selbstgesteuertes Lernen im Lernstudio der Mercedes-Benz AG .....	105
Hans-Jürgen Bargel: Qualität – pädagogisches Element im Fernstudium? .....	113
Jürgen Gruchel: Didaktisierung von Fern-/Selbststudienmaterial zur Vermittlung von wissenschaftlichem Wissen und tätigkeitsfeldbezogenem Praxiswissen .....	116
Reinhard Frick: Die Bedeutung emotionaler Bewertungen für selbstgesteuertes Lernen .....	120
Burkhard Lehmann, Carla Sievers: Überlegungen zu Präsenzphasen im Fernstudium .....	123
Bernd Franzinger: Das Nichtwissen des Mentors/der Mentorin: Indiz für unzureichende Fachkompetenz oder Konstituens erwachsenenpädagogischer Professionalität? .....	131
Rückblick auf die Beiträge und Diskussionen .....	136

## *Arbeitsgruppe III: Innovative Ansätze im Fernstudium*

Moderation: Burkhard Lehmann

Einführung .....	137
Uta Cupok, Joachim Klaus, Bettina Schumacher, Uwe Wieckenberg: ProFern – Ein Modell für marktorientierte berufsbezogene wissenschaftliche Weiterbildung .....	138
Christel Keller: Berufliche Weiterbildung und Transferproblematik: Ein Beispiel für die Integration der betrieblichen Umsetzung neuen Wissens in die Weiterbildung .....	141
Harri du Bois: Das Tübinger Modell „Studium und Beruf“: Ein Modellversuch auf dem Prüfstand ....	145
Michael Vennemann: Fernlehrgang „Der TQM-Koordinator“ (Kuno Moll) .....	149
Peter B. Sloep: Running a Virtual Classroom: Progress and Problems .....	156
Ute Bandlow: Was kann E-mail im Rahmen des Fernstudiums leisten? – Überlegungen zur Auswertung der E-mail-Beiträge in einem Computerprojekt .....	161
Rückblick auf die Beiträge und Diskussionen .....	165

<b>Resümee und Ausblick .....</b>	<b>167</b>
-----------------------------------	------------

## **Anhang**

**Programm**