

INHALTSVERZEICHNIS

1. Einleitung	9
2. Die ursprüngliche Fassung der Hilflosigkeitstheorie	
2.1 Tierexperimentelle Studien	20
2.2 Hilflosigkeit beim Menschen: Zwei frühe Experimente	30
2.3 Die ursprüngliche Fassung der Theorie der gelernten Hilflosigkeit	36
2.4 Hilflosigkeit und Depression	42
2.5 Kritische Einwände methodischer Natur	46
3. Erweiterungen der Theorie und eine alternative Erklärung	
3.1 Hilflosigkeit, Reaktanz und persönliche Wichtigkeit	54
3.2 Hilflosigkeit und handlungsstörende Gedanken: Die Hypothese der kognitiven Interferenz	58
3.3 Hilflosigkeit und Prozesse der Handlungskontrolle	64
4. Hilflosigkeit, Depression und Attributionen der Unkontrollierbarkeit	
4.1 Attributionen und kausale Dimensionen	71
4.2 Die reformulierte (attributionale) Hilflosigkeitstheorie von Abramson, Seligman und Teasdale	74
4.3 Der pessimistische Erklärungsstil	92
4.4 Hoffnungslosigkeitsdepression	98
4.5 Zusammenfassung der Kapitel 2 bis 4	105

5. Implikationen für Schule, Unterricht und Erziehung

5.1	Hilflose und beharrliche Kinder	112
5.2	Hilflosigkeit und Reaktionen nach Misserfolg	116
5.3	Hilflosigkeit und Reaktionen nach Erfolg	129
5.4	Therapie und Prävention von Hilflosigkeit	132
5.5	Implizite Intelligenztheorien, Zielorientierungen und hilfloses vs. beharrliches Verhalten	148
5.6	Die Entstehung von Hilflosigkeit	156

Weiterführende Literatur	169
---------------------------------------	-----

Literaturverzeichnis	172
-----------------------------------	-----