

# **Inhalt**

---

<b>Vorbemerkungen</b> .....	<b>5</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Historische Entwicklung</b> .....	<b>11</b>
<b>2. Wichtige Institutionen – drei Beispiele</b> .....	<b>15</b>
<b>2.1 Volkshochschulen</b> .....	<b>15</b>
<b>2.2 Radio ECCA</b> .....	<b>16</b>
<b>2.3 La Verneda-Sant Martí Schule</b> .....	<b>17</b>
<b>3. Gesetzliche Grundlagen</b> .....	<b>19</b>
<b>4. Die Struktur der Erwachsenenbildung</b> .....	<b>24</b>
<b>4.1 Formale Bildung</b> .....	<b>25</b>
<b>4.2 Nicht-formale Bildung</b> .....	<b>27</b>
<b>5. Schulmodell und Soziales Modell</b> .....	<b>29</b>
<b>6. Teilnehmer</b> .....	<b>33</b>
<b>7. Lehrkräfte und sonstige Mitarbeiter</b> .....	<b>35</b>
<b>8. Die „scientific community“</b> .....	<b>37</b>
<b>9. Internationale Kontakte</b> .....	<b>39</b>
<b>10. Trends und Perspektiven: die demokratische     Erwachsenenbildung</b> .....	<b>41</b>
<b>Anhang</b> .....	<b>45</b>
<b>Erklärung der Rechte der Teilnehmer an Erwachsenenbildung</b> .....	<b>47</b>
<b>Ethikkodex</b> .....	<b>50</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>53</b>
<b>Glossar</b> .....	<b>55</b>
<b>Index</b> .....	<b>60</b>
<b>Wichtige Adressen</b> .....	<b>63</b>
<b>Der Autor</b> .....	<b>66</b>