

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Maria Montessoris Programm einer wissenschaftlichen Pädagogik	11
Die Entstehung der Montessori-Pädagogik aus dem Geist des Positivismus	11
Die Pädagogik zwischen Experimentalwissenschaft und Mystizismus	28
Montessoris Entwicklungs- und Lernpsychologie und die Idee einer »naturgemäßen« Erziehung	52
Die Theorie des immanenten Bauplanes	55
Theorie sensibler Phasen	59
Der absorbierende Geist und die Mneme	65
Polarisation der Aufmerksamkeit als Aufbauprinzip	75
Montessoris Forderung einer naturgemäßen Erziehung und ihre Grenzen	79
Die Vergöttlichung der Natur:	
Maria Montessoris kosmische Theorie	94
Maria Montessoris kosmisches Denken	97
Montessoris Annäherung an die Idee einer Wissenschaftsreligion	104
Die Stellung des Menschen im Kosmos	111
Montessoris Idee einer Erziehung zum Weltfrieden	116

Montessoris sozialbiologische Theorie der »organisierten Gesellschaft«	119
Die Gleichsetzung embryonaler und sozialer Entwicklungsschemata	123
Die Begründung einer »Ethik« des Altruismus aus der Biologie	128
Das spontane Sozialverhalten der Kinder	131
Assimilation als grundlegende Form der sozialen Integration	135
Gesellschaftsbildung durch Kohäsion	138
Gesellschaft im Sinne einer bewusst organisierten Vereinigung	140
Die aktive Gestaltung gesellschaftlichen Lebens	144
Resümee	149
Zeittafel	152
Literaturverzeichnis	158