

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<b>Orientierungen der GGG für eine Weiterentwicklung des Schul- und Bildungssystems in Deutschland nach der internationalen PISA-Studie</b>	
<b>Stellungnahme vom Mai 2002 .....</b>	<b>13</b>
<b>Länger miteinander und voneinander lernen.</b>	
<b>Gemeinsame Grundsatzposition von Grundschulverband und Gesamtschulverband vom März 2001 .....</b>	<b>19</b>
<b>1. Informationen und Analysen zu PISA</b>	
1.1 <i>Christoph Heuser</i> : Theoretische Grundlagen der PISA-Studie. Zusammenfassung von Lesekompetenz – mathematische und naturwissenschaftliche Grundbildung – selbstreguliertes Lernen (mit Aufgabenbeispielen) .....	23
1.2 <i>Christa Lohmann</i> : PISA im Detail – Analysen und Argumente .....	47
1.3 <i>Ursula Dörger</i> : Was sagt PISA den integrierten Gesamtschulen? Auch die Gesamtschulen folgen der Logik des deutschen Schulsystems .....	57
1.4 <i>Klaus Klemm</i> : Wenn schon kein Umbau, dann auch keine Rolle rückwärts ....	65
1.5 <i>Brigitte Schumann</i> : Warum müssen wir die Schulstrukturfrage stellen? .....	73
<b>2. Stellungnahmen zu PISA und zur PISA-Debatte</b>	
2.1 GGG-Stellungnahme zu den PISA-Ergebnissen Presseerklärung vom 4.12.2001 .....	79
2.2 <i>Jürgen Riekman</i> : Schnellschüsse sind nicht hilfreich .....	81
2.3 <i>Jutta Roitsch</i> : Reflexe und Ignoranzen. Die politischen Reaktionen auf die Ergebnisse und Erkenntnisse der Pisa-Studie 2000 .....	85
2.4 PISA und die Strukturdebatte – eine Kontroverse	
2.4.1 <i>Sybille Volkholz</i> : Es liegt alles am System – Gefahren einer Strukturdebatte ..	99
2.4.2 <i>Brigitte Schumann</i> : Warum sollten wir uns Scheuklappen aufsetzen? .....	103
2.4.3 Leserbriefe zu PISA in der Frankfurter Rundschau .....	105

<b>3.</b>	<b>Berichte über europäische Länder, die bei PISA erfolgreich abgeschlossen haben</b>	
3.1	England	
	<i>Anne Ratzki: Raising Achievement for All</i> .....	111
3.2	Finnland	
3.2.1	<i>Brigitte Schumann: Finnische Schulen schneiden auch im Urteil ihrer SchülerInnen gut ab</i> .....	117
3.2.2	<i>Anne Ratzki/Brigitte Schumann: Interview mit Pirjo Linnakylä</i> .....	125
3.3	Norwegen	
3.3.1	<i>Brigitte Schumann: Norwegen – Land mit bemerkenswerter Lernkultur</i> .....	127
3.3.2	<i>Brigitte Schumann: Interview mit Schulleiterin Marianne Stokke</i> .....	135
3.4	Schweden	
3.4.1	<i>Werner Kerski: Schweden – eine Schule für Alle</i> .....	139
3.4.2	<i>Anne Ratzki: Schulentwicklung orientiert sich an demokratischen Werten. Gespräch mit Schulentwicklerin Marianne Skardéus</i> .....	149
3.5	<i>Anne Ratzki: Herkunft muss nicht Bildungsschicksal sein – ein erstes Fazit</i> .....	153
<b>4.</b>	<b>Zwischenstand im Sommer 2002</b>	
	<i>Ingrid Wenzler: Überlegungen zum Umgang mit den Ergebnissen von PISA-E</i> .....	161