

## **Inhaltsverzeichnis**

1	Einleitung .....	9
---	------------------	---

### **Kindheit und Jugend / Schule / Sport und Spiel – Soziale und sozialerzieherische Bezüge**

2	Soziale Bedingungen des Aufwachsens .....	23
3	Sozialerziehung – ein Auftrag der Schule? .....	36
4	Soziale Strukturen sportlichen und spielerischen Handelns .....	45
4.1	Soziale Strukturen des Sports .....	45
4.2	Das regelgeleitete Bewegungsspiel als soziales Phänomen .....	54

### **Theoretische Aspekte sozialen Handelns im Sport und Sportunterricht**

5	Unterschiedliche theoretische Zugänge .....	65
5.1	Soziales Handeln aus Sicht der Psychoanalyse .....	66
5.2	Lerntheoretische Aspekte sozialen Handelns .....	68
5.3	Sozialverhalten im Sport aus Sicht einer dialektischen Bildungstheorie ...	71
5.4	Phänomenologische Aspekte sozialen Handelns im Sport .....	74
5.5	Die interaktionistische Rollentheorie .....	77
5.6	Die sozial-kognitive Position .....	80

### **Perspektivenübernahme und soziales Handeln**

6	Grundlagen einer Theorie der Perspektivenübernahme .....	85
6.1	Der Ansatz George Herbert Meads .....	85

6.2	Die genetische Epistemologie Jean Piagets .....	87
6.3	Die Weiterentwicklung des sozial-kognitiven Ansatzes durch Lawrence Kohlberg .....	105
7	Grundzüge des sozial-kognitiven Ansatzes .....	123
8	Perspektivenübernahme und soziales Handeln .....	134
9	Forschungsarbeiten zur sozial-kognitiven Theorie .....	151
9.1	William Damons Untersuchungen zur sozialen Welt des Kindes .....	151
9.2	Robert Selman: Die Entwicklung des sozialen Verstehens beim Kinde ..	156
9.3	Sozial-kognitive Komplexität und soziales Verhalten .....	162
9.4	James E. Youniss: Soziale Konstruktion und psychische Entwicklung ...	167

### **Soziales Handeln im Spannungsfeld von Kognition und Sozialisation**

10	Sozialisation von sozialen Kognitionen – Aspekte einer dialektischen Konzeption sozialen Handelns im Sportunterricht .....	173
----	--	-----

### **Sozialisatorische Aspekte eines dialektischen Verständnisses sozialen Handelns im Sportunterricht**

11	Bestandteile eines Netzwerks förderlicher Rahmenbedingungen für pro-soziale Lernprozesse im Sportunterricht .....	181
11.1	Die Lehrer-Schüler-Interaktion im Sportunterricht .....	192
11.2	Methodische Bedingungen pro-sozialen Lernens im Sportunterricht .....	205

---

11.3 Die Schul- und Unterrichtsatmosphäre .....	213
11.4 Inhalte sozialen Lehrens und Lernens im Sportunterricht am Beispiel regelgeleiteter Bewegungs- und Sportspiele .....	220

### **Entwicklung und soziales Handeln im Sportunterricht**

12 Grundlagen einer entwicklungsorientierten Ausrichtung sozialer Lehr- und Lernziele im Sportunterricht .....	231
13 Schlußbemerkungen .....	245
14 Literaturverzeichnis .....	253