

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1. Einleitung	1
2. Allgemeine Grundlagen des niederländischen Bildungswesens	11
2.1 Die administrative Struktur	11
2.2 Die Gesetzgebung	20
2.3 Das Prinzip der Unterrichtsfreiheit	21
3. Aufbau des Bildungswesens	24
3.1 Elementar- und Primarbereich	24
3.1.1 Struktur und Organisation	24
3.1.2 Probleme und Mängel	30
3.1.3 Innovationen und Entwicklungstendenzen	37
3.2 Das allgemeinbildende Sekundarschulwesen	44
3.2.1 Struktur und Organisation	44
3.2.2 Probleme und Mängel	51
3.2.3 Innovationen und Entwicklungstendenzen	56
3.3 Das berufsbildende Schulwesen	64
3.3.1 Struktur und Organisation	64
3.3.2 Probleme und Mängel	73
3.3.3 Innovationen und Entwicklungstendenzen	80
3.4 Das Lehrlingswesen	86
3.4.1 Struktur und Organisation	86
3.4.2 Probleme und Mängel	91
3.4.3 Innovationen und Entwicklungstendenzen	96
3.5 Partizipationsunterricht und Bildungsinstitute für nicht mehr schulpflichtige Jugendliche	104
3.5.1 Struktur und Organisation	104
3.5.2 Probleme und Mängel	107
3.5.3 Innovationen und Entwicklungstendenzen	110

	Seite	
3.6	Erwachsenenbildung	117
3.6.1	Struktur und Organisation	117
3.6.2	Probleme und Mängel	130
3.6.3	Innovationen und Entwicklungstendenzen	133
3.7	Hochschulwesen und Lehrerausbildung	137
3.7.1	Struktur und Organisation	137
3.7.2	Probleme und Mängel	149
3.7.3	Innovationen und Entwicklungstendenzen	155
4.	Das niederländische Bildungswesen zwischen Tradition und Fortschritt	160
5.	Dokumente	178
6.	Anmerkungen	185
7.	Literaturverzeichnis	206