

## INHALT

I.	Vorbemerkung	1
II.	Zur Krisenentwicklung der Weltbildung	2
	2.1. Die kolonialpädagogische Hypothek	2
	2.2. Die pädagogische Modernisierungsdoktrin	7
	2.2.1. Bildung und "Economic Take Off"	12
	2.2.2. Bildung und "Behavioral Take Off"	19
	2.3. Weltbildungsentwicklung und Weltbildungselend	27
	2.3.1. Quantitative Problemaspekte	28
	2.3.2. Qualitative Problemaspekte	33
	2.3.3. Bildungshilfe als Problemquelle	37
III.	Zur Zukunftsentwicklung der Weltbildung	44
	3.1. Bausteine künftiger Weltbildung	45
	3.2. Ziele und Funktionen künftiger Weltbildung	53
	3.3. Ein Anwendungsbeispiel: ruralisierte Grunderziehung	66
	ANMERKUNGEN, LITERATUR	78