

<b>1. Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten . . . . .</b>	<b>6</b>
Das Mittelalter – Eine neue Epoche . . . . .	8
Der Islam – Eine Weltreligion entsteht. . . . .	12
Gegen- und Nebeneinander – Die Kreuzzüge . . . . .	16
Methode: Umgang mit schriftlichen Quellen . . . . .	20
Das Judentum . . . . .	22
<b>2. Neue Welten und neue Horizonte . . . . .</b>	<b>26</b>
Die Stadtbevölkerung . . . . .	28
Das Entstehen neuer Wirtschaftsformen . . . . .	32
Erfindungen verändern die Welt . . . . .	36
Der Beginn einer „neuen Zeit“ . . . . .	40
Europa entdeckt die Welt . . . . .	44
Europa erobert die Neue Welt. . . . .	48
Reformation und Kirchenspaltung . . . . .	52
Methode: Umgang mit Bildern . . . . .	56
Reformation und Politik . . . . .	58
Vertiefung: Der Dreißigjährige Krieg. . . . .	62
Zusammenfassung . . . . .	66
<b>3. Europa im Wandel . . . . .</b>	<b>68</b>
Der Absolutismus in Frankreich . . . . .	70
Die Aufklärung . . . . .	76
Vertiefung: Der Reformabsolutismus in Preußen . . . . .	82
Revolution in Frankreich. . . . .	86
Wie kam es zur Revolution? . . . . .	90
Methode: Umgang mit dem Schulbuchtext. . . . .	94
Die Revolution hat Erfolg . . . . .	96
Die Revolution geht weiter . . . . .	100
Die Revolution ufert aus . . . . .	104
Die Revolution scheint beendet und breitet sich aus. . . . .	108
Napoleon – Vom Landadeligen zum Kaiser. . . . .	112
Europa verändert sein Gesicht . . . . .	116
Vertiefung: Preußen zwischen Niederlage und Widerstand. . . . .	120
Das Ende Napoleons . . . . .	124
Methode: Umgang mit darstellenden Texten . . . . .	128
Zusammenfassung . . . . .	130

## **4. Auf dem Weg zum deutschen Nationalstaat. . . 132**

Neuordnung Europas auf dem Wiener Kongress. . . . .	134
Libere und nationale Bewegung in Deutschland . . . . .	138
Auf dem Weg zur Revolution . . . . .	142
Die Revolution von 1848/49. . . . .	146
Die Revolution scheitert . . . . .	150
Die Errichtung eines deutschen Nationalstaats . . . . .	154
Methode: Umgang mit Historiengemälden. . . . .	160
Vertiefung: Zwischen Demokratie und Obrigkeitsstaat . . . . .	162
Zusammenfassung . . . . .	166

## **5. Industrialisierung und Soziale Frage . . . . . 168**

Die Industrielle Revolution beginnt in England. . . . .	170
Anfänge der Industrialisierung in Deutschland . . . . .	174
Deutschland auf dem Weg zum Industriestaat. . . . .	178
Deutschland – Ein Industriestaat . . . . .	182
Methode: Umgang mit Statistiken und Diagrammen. . . . .	186
Soziale Folgen der Industrialisierung . . . . .	188
Lösungsversuche der Sozialen Frage . . . . .	192
Zusammenfassung . . . . .	196

## **6. Imperialismus und Erster Weltkrieg . . . . . 198**

Das Zeitalter des Imperialismus . . . . .	200
Britischer Imperialismus . . . . .	204
Vertiefung: Deutschland als Kolonialmacht . . . . .	208
Der Erste Weltkrieg . . . . .	212
Methode: Ein Rollenspiel durchführen. . . . .	218
Kriegswende und Kriegsende . . . . .	220
Zusammenfassung . . . . .	224

**Minilexikon . . . . . 226**

**Register . . . . . 230**

**Bildnachweis . . . . . 232**

**Methodenseiten im Überblick:**

Umgang mit schriftlichen Quellen . . . . .	20
Umgang mit Bildern . . . . .	56
Umgang mit dem Schulbuchtext . . . . .	94
Umgang mit darstellenden Texten . . . . .	128
Umgang mit Historiengemälden . . . . .	160
Umgang mit Statistiken und Diagrammen . . . . .	186
Ein Rollenspiel durchführen . . . . .	218

**Vertiefungen im Überblick:**

Der Dreißigjährige Krieg . . . . .	62
Der Reformabsolutismus in Preußen . . . . .	82
Preußen zwischen Niederlage und Widerstand . . . . .	120
Zwischen Demokratie und Obrigkeitsstaat . . . . .	162
Deutschland als Kolonialmacht . . . . .	208