

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Einleitung	4
2. Der Bedarf an Bildung und Weiterbildung	12
- Ein Überblick über Antworten auf eine offene Frage	
2.1 Die Herausforderungen der Technologieentwicklung an das Bildungssystem	18
2.2 Soziale Auswirkungen einer Informatisierung der Gesellschaft	21
3. Finanzpolitische Probleme der Bildungspolitik in den 80-er Jahren	34
3.1 Die Ausgabenstruktur öffentlicher Weiterbildungs- förderung	37
3.2 Förderungseinschränkungen im Bereich der allge- meinen Weiterbildung	41
3.3 Änderungen des Förderungsrechtes in der beruf- lichen Weiterbildung	45
4. Die Begrenzung der Bildungsfinanzierung durch stag- nierendes Wirtschaftswachstum	48
5. Die Strukturreformstrategie des Deutschen Wissen- schaftsrates	54
5.1.1 Hochschulreform unter dem Druck veränder- ter sozio-ökonomischer Rahmenbedingungen	54
5.1.2 Faktoren der Nachfragesteuerung im terti- ären Bildungsbereich	59
5.1.3 Die Auswirkungen eines veränderten Beschäf- tigungssystems auf die Nachfrage nach Hoch- schulabsolventen	62
5.1.4 Einschätzung der Absorptionsmöglichkeiten von Akademikern im Beschäftigungssystem	64
5.2 Konturen der Strukturreformstrategie des Wis- senschaftsrates	66
5.2.1 Ausbildungsalternativen zwischen Berufs- lehre und traditionellem Hochschulstudium	68
5.2.2 Strukturreformansätze innerhalb des ter- tiären Bereiches	72
5.2.3 Maßnahmen zur Neuordnung, Gliederung und Differenzierung des Ausbildungsangebotes	73
5.2.4 Strategien zur Reform der Hochschulorga- nisationsstruktur	77
5.2.5 Konkretisierung der Durchlässigkeitsprin- zipien und Reform des Prüfungssystems	79

	Seite
5.3 Kurzstudiengänge und wissenschaftliche Weiterbildung - Prüfsteine für die politische Handlungsfähigkeit im Hochschulbereich	82
6. Stand der Institutionalisierung der wissenschaftlichen Weiterbildung in der Bundesrepublik Deutschland	84
6.1 Institutionalisierungsformen hochschulischer Weiterbildung	84
6.2 Kontroverse Positionen über die Ziele wissenschaftlicher Weiterbildung	86
6.3 Die Empfehlungen des Deutschen Wissenschaftsrates	91
6.4 Die Stellungnahme der Westdeutschen Rektorenkonferenz	96
7. Akademisierungsbedarf bei beschleunigtem technischen Fortschritt	104
7.1 Tendenzen des Qualifikationseinsatzes	105
7.2 Qualifikationsstruktur und Unternehmensorganisation bei veränderten Wachstumsbedingungen	107
7.3 Der Einfluß dezentralisierter Organisationskonzepte auf die Qualifikationsstruktur	111
8. Alternative Konzepte zur Finanzierung eines gesellschaftspolitisch integrierten Ausbildungs- und Weiterbildungssystems	116
8.1 Kriterien für ein rekurrentes Bildungssystem	117
8.2 Das Konzept der parafiskalischen Finanzierung der Weiterbildung	118
8.2.1 Theoretische Grundlagen des parafiskalischen Konzeptes	119
8.2.2 Schwachstellen des parafiskalischen Finanzierungskonzeptes	122
8.3 Ein Modell zur zeitlichen Umverteilung von Ausbildungskosten und Humankapitalerträgen	128
8.3.1 Kriterien für die Neuordnung der Hochschulfinanzierung	129
8.4 Integration der Ausbildungsfinanzierung in das System der Einkommensbesteuerung	130
8.4.1 Integration von direkter und indirekter Studienförderung	132
8.4.2 Einbeziehung der Ausbildungseinkommen in das System der sozialen Sicherung	132
8.5 Grundzüge der Regierungsinitiative zur Neuordnung der Studienfinanzierung	135
8.6 Neuordnung der institutionellen Hochschulfinanzierung	138

	Seite
8.7 Refinanzierung der Ausbildungseinkommen	139
8.8 Hochschulpolitische Nutzung des hochschulbetrieblichen Gestaltungspotentials	142
8.9 Zusätzliche Maßnahmen zur kurzfristigen Beseitigung von Finanzierungsengpässen im Hochschulbereich	146
9. Alternative Strategien zur Sicherung der Weiterbildungsfinanzierung	150
9.1 Dysfunktionale Kompetenzvielfalt öffentlicher Weiterbildungsförderung	150
9.2 Sicherung der Finanzierungsgrundlagen für den Ausbau des Weiterbildungsbereiches	153
9.3 Verstärkung des Selbstorganisationspotentials in der Erwachsenenbildung	158
10. Quellen- und Literaturverzeichnis	161