

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
<i>Torsten Meyer</i> Medien & Bildung. Institutionelle Kontexte und kultureller Wandel. Einleitung	13
Gründe	
<i>Thomas Weber</i> Wissensvermittlung in medialer Transformation. Bemerkungen zu sich verändernden Wertmaßstäben in der bildungspolitischen Debatte	29
<i>Karl-Josef Pazzini</i> Übertragung. Bruchstücke einer Medien- und Bildungstheorie nach Freud	41
<i>Tanja Carstensen</i> Umkämpftes Internet	55
<i>Manfred Faßler</i> Dissipatives Wissen: Übergänge von nationaler Universalität zu Global Knowledge Communities	67
<i>Benjamin Jörissen</i> »Medienbildung« – ein Konzept in heterogenen institutionellen Verwendungskontexten	83
<i>Wey-Han Tan</i> »E-Learning« als Vermittlung zwischen dem Analogen und dem Digitalen	93
<i>Stefan Sonvilla-Weiss</i> Kommunikationstechniken, -aktivitäten und -strategien der Generation »Web n+1«	111

Kontexte

Thomas Höbne
Wissen, Medien und Vermittlung 137

Wolfgang Legler
Pestalozzi, die Moderne und das Internet 157

Christina Schwalbe
Die Universität der Buchkultur
im digital vernetzten Medium 179

Michael Scheibel
Bildungsräume im Informationszeitalter 193

Timo Meisel
Eine Mustersprache, die Medienbildungsräume erzeugt 203

Manfred Faßler
Universität – Next Generation 221

Folgerungen

Arno Rolf
Schlüsselqualifikationen 2.0.
Wissen, wie alles zusammenhängt 247

Norbert Breier
Informatische Bildung und Medienbildung im Fächerkanon 255

Christian Lenz
Aufgaben, Möglichkeiten und Grenzen der schulischen Medienpädagogik.
Überlegungen aus der Sicht der Lehreraus- und -fortbildung 265

Frieder Kerler
Spur, Rekonstruktion, Medium 279

<i>Gabi Reinmann</i>	
Forschendes Lernen und wissenschaftliches Prüfen: die potentielle und faktische Rolle der digitalen Medien	291
<i>Mandy Schiefner</i>	
Social Software und Universitäten: eine kritische Analyse des Status quo	307
<i>Marc Göcks, Helga Bechmann</i>	
E-Learning-Förderung am Hochschulstandort Hamburg: vom Content zur nachhaltigen Strategie	325
Wirklichkeiten	
<i>Andreas Hebbel-Seeger</i>	
Beyond the Hype. Lehren und Lernen in der virtuellen Welt von »Second Life«	330
<i>Lisa Rosa</i>	
Neues Lernen mit Medien: Lernen und Lehren mit Weblogs in der Schule	340
<i>Daniel Röbe</i>	
Zu Hause ins Netz – im Netz zu Hause	348
<i>Tim Schmidt, Tobias Thelen</i>	
Buddypress	354
<i>Wolfgang Neubaus, Volkhard Nordmeier, Jürgen Kirstein</i>	
Learners' Garden	360
<i>Martin Lindner</i>	
Die Bildung hacken	364
<i>Torsten Meyer, Ole Koch, Sebastian Plönges</i>	
True Fiction: Where No Student Has Gone Before	372

<i>Sebastian Plönges</i> Die Markierung der Fakultät	376
<i>Malte Mertz</i> Wikis als Plattform für selbstreguliertes und kollaboratives Lernen	382
<i>Ralf Appelt</i> Blogfarm an der Fakultät EPB	388
<i>Ole Koch</i> Interaktive Tafeln als neues Medium im Schulunterricht. Workshoperfahrungen mit Lehramtsstudierenden	396
<i>Mirjam Bretschneider</i> Das Hamburger Netbookstipendium: ein Erfahrungsbericht	402
<i>Christina Schwalbe</i> Lehr- und Lernkultur im Wandel: vom Theaterdiskurs zum Netzdialog	408
<i>Matthias Otto</i> Train the Teacher	416
<i>Sebastian Plönges</i> »Nach wie vor können Wetten darauf abgeschlossen werden ...« Oder: Irritation als Kommunikation	426
<i>Wey-Han Tan</i> Neue Medien (er-)spielen	432
<i>Sebastian Plönges</i> Postironie als Entfaltung	438
Autorenverzeichnis	447