

Inhalt

1	Teacher Education and Development Study: Learning to Teach (TEDS-LT) – Erfassung von Lehrerkompetenzen in gering strukturierten Domänen	7
	<i>Sigrid Blömeke</i>	
2	Anlage und Durchführung der Studie TEDS-LT	25
	<i>Christiane Buchholtz, Jörg Doll, Agnes Stancel-Piqtak, Sigrid Blömeke, Rainer Lehmann & Knut Schwippert</i>	
3	Professionelles Wissen von Studierenden des Lehramts Deutsch	47
	<i>Albert Bremerich-Vos, Jutta Dämmer, Heiner Willenberg & Knut Schwippert</i>	
4	Professionelles Wissen von Studierenden des Lehramts Englisch	77
	<i>Bianca Roters, Günter Nold, Helga Haudeck, Jörg-U. Keßler & Agnes Stancel-Piqtak</i>	
5	Professionelles Wissen von Studierenden des Lehramts Mathematik	101
	<i>Nils Buchholtz, Gabriele Kaiser & Agnes Stancel-Piqtak</i>	
6	Pädagogisches Wissen von Deutsch-, Englisch- und Mathematiklehramtsstudierenden	135
	<i>Johannes König, Sigrid Blömeke & Jörg Doll</i>	
7	Lerngelegenheiten von Deutsch-, Englisch- und Mathematiklehramtsstudierenden	159
	<i>Agnes Stancel-Piqtak, Knut Schwippert & Jörg Doll</i>	
8	Familiale und kognitive Bedingungen des Wissenserwerbs von Deutsch-, Englisch- und Mathematiklehramtsstudierenden	177
	<i>Sigrid Blömeke & Christiane Buchholtz</i>	
9	Motivationale und volitionale Bedingungen des selbst eingeschätzten Studienerfolgs von Deutsch-, Englisch- und Mathematiklehramtsstudierenden	201
	<i>Jörg Doll & Knut Schwippert</i>	
	Abbildungsverzeichnis	217
	Tabellenverzeichnis	221