

Praktische Philosophie

Band 2

Cornelsen

Erstes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM SELBST)



- 8 Ich werde erwachsen**
- 10 Neugierig auf's Leben
- 12 Ich und meine Gefühle
- 16 »Ich« werden – »ich« bleiben?
- 20 Freiheit und Verantwortung **Fachübergreifend (Geografie, Religion):** Initiationen* weltweit (23)
- 24 Flucht in die Sucht*? **Fachübergreifend (Kunst, Geschichte):** »Wahre Schönheit kommt von innen?!« (27)
- 28 Der Mensch ist, was er isst?
- 30 Endlich durchblicken
- Projekt:** Spurensuche in der Vergangenheit (31)

Zweites Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM ANDEREN)

- 32 Dem Anderen begegnen**
- 34 Das Fremde erkunden – eine Traumreise
- 36 Fremd sein
- 38 Füreinander da sein
- 40 Zwischen den Generationen
- 42 Nachbarschaft – konfliktreiches Miteinander
- 44 Von Freundschaft und Liebe
- 50 Respektvoll miteinander umgehen – aber wie?
- 54 Das könnte Schule machen!
- Projekt:** Fremde(s) vertraut machen (55)



Drittes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN)

- 56 Gewalt und Aggression**
- 58 Erfahrungen mit Gewalt
- 62 Gewalt in Lebensverhältnissen
- 64 Formen von Gewalt **Methode:** Stellung beziehen (64) **Fachübergreifend (Deutsch):** Lesestoffe zum Mobbing* (65)
- 66 Woher kommt die Gewalt?
- 70 Konflikte gewaltfrei lösen – aber wie?
- 74 Den anderen und sich selbst verstehen lernen **Methode:** Sich in andere hineinversetzen (74)
- 76 Konflikte aushalten können
- 78 Anders handeln lernen **Methode:** Mit Gedanken experimentieren* (78) **Projekt:** Mit Sportspielen Fairness trainieren (79)

Viertes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN)

- 80 **Nach Werten handeln**
- 82 Gut oder böse? Maßstäbe, nach denen wir (moralisch) urteilen **Methode:** Testfahrt für Wertvorstellungen – ein Gemeinschaftsspiel (84)
- 86 Moralische Gefühle – Motor des Handelns?
- 94 Den moralischen Gefühlen ausgeliefert?
- 96 Schwierige Situationen – neue Sichtweisen entdecken **Methode:** Mit einem Dilemma umgehen (95)
- 98 Tugend – altmodisch und unmodern?
- 102 Wenn Werte sich unterscheiden **Projekt:** Eine Woche lang höflich sein (103)



Fünftes Kapitel (DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT)

- 104 **Gerechtigkeit in einer globalisierten Welt**
- 106 Armut im Wohlstand?
- 108 Ursachen und Auswirkungen von Armut **Methode:** Durch Armut an den Rand gedrängt? Ein Gruppenspiel (109) **Fachübergreifend (Biologie, Mathematik):** Was ist Hunger? (111)
- 112 Reichtum gerecht verteilen?
- 116 Lokal handeln – global denken **Fachübergreifend (Politik, Arbeitslehre):** Wie viel Welt (ver)brauchen wir? (117)
- 120 Eine andere Welt ist möglich!? **Projekt:** Visionen von einer anderen Welt – Visionengalerie (121)

Sechstes Kapitel (DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT)

- 122 **Auf der Suche nach der idealen Gesellschaft**
- 124 Die Zukunft beginnt heute
- 126 Jesu Botschaft vom Reich Gottes
- 128 Wie viel Utopie* braucht der Mensch? **Fachübergreifend (Religion):** Paradiesvorstellungen (129)
- 130 Traum von sozialer Gleichheit – Morus' Utopie*
- 132 Vision vom vollkommenen Menschen
- 134 Vision von totaler Technik – Moravec' nachbiologisches Zeitalter
- 136 Die Zukunft als Hoffnung der Gegenwart **Fachübergreifend (Deutsch):** Ein Science-Fiction-Drehbuch schreiben (136) **Methode:** Zukunftswerkstatt (137) **Projekt:** Zukunft gestalten – z.B. eine Klassengemeinschaft (137)

Siebtes Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)

- 138 Verwandte Religionen und ihre ethischen Grundsätze kennenlernen**
140 Judentum
Methode: Ein Bild betrachten und deuten (141)
150 Christentum
160 Islam
170 Missbrauchte Religion
174 Leben im Kloster
176 Religionen – wir haben sie kennen gelernt
Projekt: Religionen in unserer Umgebung (177)



Achtes Kapitel (DIE FRAGE NACH NATUR, KULTUR UND TECHNIK)

- 178 Technik – Nutzen oder Risiko?**
180 Raumfahrt – ein Menschheitstraum **Fachübergreifend (Geschichte, Physik):** Wettlauf zum Mond (181)
182 1969 – ein Traum erfüllt sich
184 Apollo 13 – SOS aus dem All
186 Leben auf fremden Planeten
188 Terraforming – gilt die Verantwortung des Menschen auch im Weltall?
190 ISS – der erste Schritt zur Eroberung fremder Planeten
192 Was bringt uns die Weltraumerforschung?
194 Der Blick zurück - Kostbarkeit Erde
Projekt: Besuch des DLR – fachübergreifend mit Physik (195)

Neuntes Kapitel (DIE FRAGE NACH WAHRHEIT, WIRKLICHKEIT UND MEDIEN)

- 196 Wahr oder falsch?**
198 Wahre und falsche Aussagen
202 Logisch argumentieren
204 Logik oder Gefühl?
206 Ethisch argumentieren
Methode: Schriftlich argumentieren (207)
210 Logik und Quasilogik
Projekt: Logisches Argumentieren – in der Form eines Rollenspiels (211)



Zehntes Kapitel (DIE FRAGE NACH WAHRHEIT, WIRKLICHKEIT UND MEDIEN)

212 Medien – Ein Spiegel der Wirklichkeit?

214 Medien kennen und vergleichen
Methode: Eine Umfrage auswerten (215)

216 Medien durchschauen

218 Gewalt durch Medien – in Medien?

222 Vom schönen Schein der Dinge

224 Wir machen Werbung

Fachübergreifend (Religion, Deutsch, Kunst): Eine Werbeanzeige gestalten (225)

226 Virtuelle Welten

228 Was wird aus der Wirklichkeit?

Projekt: Wie Medien sich verändern (229)



Elfte Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)

230 Glück und Sinn im Leben finden

232 Wenn das Leben gelingen soll

236 Lebenssinn – wer kann ihn wissen?

Methode: (Philosophische) Texte verstehen (239)

240 Grenzüberschreitungen

242 Lebensziel Glück

244 Glücksvorstellungen – hier und dort

Fachübergreifend (Geografie, Politik): Arm, aber glücklich? (245)

246 Welchen Vorbildern folgen?

248 Was darf ich hoffen?

Fachübergreifend (Geschichte, Geografie, Politik): Kriege ohne Ende? (251)

254 Nachsinnen über den Sinn

Projekt: Welche Träume haben (ältere) Menschen? (255)

Anhang

256 Minilexikon

262 Adressen

263 Text- und Bildnachweis