

Inhalt

Dank	9
Vorwort	10
Einleitung	12
Teil 1 – Bindungspsychotherapie	14
Allgemeine Grundlagen einer Bindungspsychotherapie und bindungsbasierter Beratung	14
<i>Fünf Phasen der Bindungspsychotherapie</i>	15
<i>Intervallbehandlung</i>	21
Spezielle Grundlagen der Bindungspsychotherapie für Eltern mit Kindern im Kindergartenalter	22
Die transgenerationale Weitergabe von Erfahrungen der Eltern an ihre Kindergartenkinder	35
Teil 2 – Bindungsentwicklung im Kindergartenalter	40
Gesunde Entwicklung	40
Kinder mit bindungsvermeidenden und bindungsambivalenten unsicheren Bindungsentwicklungen und ihre Verhaltensweisen im Kindergartenalter	47
Kinder mit desorganisiertem Bindungsverhalten	51
Kinder mit Bindungsstörungen	54
Schutz- und Risikofaktoren	55
Die Bedeutung der Mutter und des Vaters sowie weiterer Bindungspersonen für Kinder im Kindergartenalter	58

Teil 3 – Behandlungsbeispiele	61
Exzessive Wutanfälle	61
<i>Beispiel: Diagnostik und Therapie bei exzessiven Wutanfällen</i>	65
Essstörungen	73
<i>Beispiel: Ein Kind mit selektivem Essverhalten</i>	76
<i>Beispiel: Ein Kind mit Adipositas</i>	80
Schlafstörungen	85
<i>Beispiel: Beratung der Mutter eines Kindes mit vielen</i> <i>Alpträumen</i>	89
<i>Beispiel: Therapie eines Kindes mit Einschlafstörungen</i> <i>und Trennungängsten</i>	94
Spielstörungen	98
<i>Beispiel: Ein Kind mit einer Spielstörung und drohender</i> <i>Mediensucht</i>	100
Bindungsstörungen	105
<i>Beispiel: Therapie eines adoptierten Kindergartenkindes</i> <i>mit promiskuitiver (indifferenter) Bindungsstörung</i>	109
Emotionale Vernachlässigung	117
<i>Beispiel: Ein Kindergartenkind mit Wachstums- und</i> <i>Entwicklungsverzögerung nach emotionaler</i> <i>Vernachlässigung</i>	120
Gewalterfahrung	131
<i>Beispiel: Ein Kindergartenkind nach Gewalterfahrung</i> <i>mit einer Bindungsstörung mit Hemmung des</i> <i>Bindungsverhaltens gegenüber seinen Eltern</i>	135
Trennungsschwierigkeiten mit einer Bindungsstörung mit übersteigertem Bindungsverhalten	143
<i>Beispiel: Generalisierte Angststörung der Mutter</i> <i>und Bindungsstörung des Kindes mit hyperaktiviertem</i> <i>Bindungssystem</i>	144
Angst- und Panikstörungen nach akuten Trennungen	152
<i>Beispiel: Ein Kindergartenkind mit Trennungsproblemen,</i> <i>Angst- und Panikanfällen nach der Scheidung der Eltern</i>	153

Der Verlust von wichtigen Bindungspersonen	159
<i>Beispiel: Reaktion eines Kindergartenkindes nach dem Verlust eines Elternteils</i>	160
<i>Beispiel: Verlust einer Erzieherin als weitere Bindungsperson nach Umstellung der Kindergartengruppe auf ein offenes pädagogisches Konzept</i>	169
Psychisch kranke Eltern	175
<i>Beispiel: Ein Kindergartenkind mit Symptomen von Angst- und Panikanfällen bei psychisch kranken Eltern</i>	176
Gewalt in der Elternbeziehung und Kinder als Zeugen dieser Gewalt zwischen den Bindungspersonen	181
<i>Beispiel: Miterleben von Gewalt zwischen den Eltern</i>	183
Geschwisterrivalität	189
<i>Beispiel: Ein Kindergartenkind mit extremer Ablehnung seines neugeborenen Geschwisters</i>	193
Teil 4 – Prävention durch »B.A.S.E.® – Babywatching« im Kindergarten	199
Frühzeitige Feinfühligkeits- und Empathieschulung von Kindergartenkindern	199
Inhalte des Programms B.A.S.E.®	202
Ergebnisse einer Pilotstudie	203
Teil 5 – Zusammenfassung und Ausblick	205
Literatur	208
Über den Autor	212