

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	10
1. Theoretisches Hintergrundwissen zur tiergestützten Pädagogik	14
1.1. Baustelle Klassenzimmer – Ansatzpunkte für tiergestützte Pädagogik in der Schule	14
1.2. Allgemeine Überlegungen zu tiergestützten Interventionen	16
1.3. Wirkeffekte von Hunden im Rahmen hundegestützter Pädagogik	19
2. Die Schulhundausbildung nach dem Drei-Stufen-Modell	25
2.1. Stufe 1: Charaktereigenschaften und Vertrauensaufbau	27
2.2. Stufe 2: Grundausbildung und Erziehung	28
2.3. Stufe 3: Spezialisierung und Konzeptentwicklung	29
2.4. Bonus-Stufe	30
2.5. Überleitung zum Praxisteil	32
3. Praxisteil	34
3.1. Strukturierung des Schulhund-Einsatzes nach dem Fünf-Phasen-Modell	35
3.2. Vorbereitungsphase	38
3.3. Einführungsphase	40
3.3.1. Ein Brief vom Schulhund	40
3.3.2. Verhaltensregeln zum Umgang mit dem Schulhund	43
3.3.3. Hundemappen	52
3.4. Kennenlernphase	53
3.4.1. Erster Hundebesuchstag	53
3.4.2. Kennenlernspiele	59
3.4.2.1. Was ist anders?	62
3.4.2.2. Becherspiel	64
3.4.2.3. Sitz / Platz	67
3.4.2.4. Führübungen	69
3.4.2.5. Rufspiele	72

3.5. Arbeitsphase	76
3.5.1. Wissensvermittlung zum Lebewesen Hund	76
3.5.1.1. Versorgung	79
3.5.1.2. Körperteile	87
3.5.1.3. Hunderassen	91
3.5.1.4. Körpersprache	95
3.5.1.5. Richtiger Umgang mit Hunden	99
3.5.1.6. Hundebereufe	109
3.5.2. Spiele mit dem Schulhund	114
3.5.2.1. Spinnennetz	117
3.5.2.2. Hundepuzzle	119
3.5.2.3. Fühlkisten	120
3.5.2.4. Kunststücke	124
3.5.2.5. Stuhlaufgaben	129
3.5.2.6. Bewegungsparcours	136
3.5.3. Tierisch schlau & hundestark – Ein lustiges Würfelaufspiel, bei dem Wissen und Aktivität gefragt sind	146
3.6. Exkurs: Methodentransfer für die Grundschule	157
3.7. Abschlussphase	160
4. Schlussbetrachtung	162
4.1. Zusammenfassung	162
4.2. Ausblick	163
5. Nützliche Adressen	165
6. Literaturverzeichnis	166
7. Webquellenverzeichnis	168
Danksagung	170
Inhaltsverzeichnis der DVD – Arbeitsblätter und Vorlagen	172