

Inhalt

Einleitung

- 5 *Von Christof Eichert*

I. Perspektivwechsel: Vom Defizit zum Entdecken der Potenziale Bildungspolitische Entwicklungslinien der vergangenen Jahre

- 14 Vom Defizitblick zum Entdecken der Potenziale
Umgang mit migrationsbedingter Diversität im deutschen Bildungssystem
Von Havva Engin
- 28 Inklusive Schule?
Ausgangslage und Herausforderungen
Von Marcus Hasselhorn und Kai Maas
- 42 Schule in pluralistischer Gesellschaft
Was sie sein und was sie leisten sollte
Von Stefan Schweiner
- 54 Zusammen zu Hause: Wie wir eine geeinte Gesellschaft werden können
Ein Standpunkt
Von Sabine Hardt
- 62 Auf dem Weg zur inklusiven Schule
Das homogene Schulsystem für Vielfalt öffnen
Eine Diskussion mit Zahide Doğaç, Havva Engin, Kai Maas, Norbert Rosenboom und Sabine Hardt (Moderation)

II. Projekte zum Umgang mit Vielfalt in Schule und Lehrerfortbildung Strategien, Wirkungen und Desiderate

- 68 Strukturen schaffen
Aspekte für das erfolgreiche Gelingen einer interkulturell geöffneten Schule
Von Zahide Doğaç
- 81 Lehrerkompetenzen für heterogene Klassenzimmer
Schule gestalten und Qualität sichern
Von Regine Hartung, Regina Piontek, Claudia Schanz
- 100 Haltungen überdenken, Generalisierungen aufbrechen
Gelingensbedingungen und Fallstricke in der gesamtschulischen Aufgabe des interkulturellen und interreligiösen Lernens
Von Bernadette Schwarz-Boenneke

- 114 Vom Vorzeigeprojekt zum Regelfall: Wie gelingt ein Transfer von Projekten?
Strategisches Nischenmanagement und Innovationsnetzwerke in der Bildungsland-
schaft
*Eine Diskussion mit Peter Häßel, Brigitte Hetz, Cornelius Schaub, Ekkehard Thümmler,
Bettina Windau und Sabine Hardt (Moderation)*

III. Schulen, Ministerien, Stiftungen – Partner in der Bildungsland- schaft

- 122 Vernetzte Inseln des Gelingens
Schulreform durch strategisches Nischenmanagement
Von Ekkehard Thümmler
- 136 Erfolgreiche Partnerschaften zwischen Schule, Verwaltung und Stiftungen
Wie gelingen sektorübergreifende Partnerschaften?
Von Cornelius Schaub
- 146 Gemeinsam handeln, gemeinsam wirken
Strategien zur Lösung komplexer Probleme
Von Bettina Windau
- 158 Erfolgreiche Kooperationen mit Stiftungen im Bildungsbereich
Kriterien aus ministerieller Perspektive
Von Brigitte Hetz

Anhang

- 172 Die Autoren
- 181 Die Herbert Quandt-Stiftung und der Dialog der Kulturen
- 183 Bildnachweis
- 184 Impressum