

Inhaltsverzeichnis

Legende der didaktischen Elemente	7
Vorwort zur aktualisierten und erweiterten Neuauflage	8
Vorwort	9
Einleitung	11
1 Praxissemester – Chance zur Professionalitätsentwicklung	19
1.1 Praxisphasen als bedeutsames Studienelement	21
1.2 Zwischenruf: Was ist dran am Mythos Praxis?	23
1.3 Das Praxissemester – eine besondere Gelegenheit zur Professionalitätsentwicklung	29
1.4 Partizipation an Evaluation und Qualitätssicherung	35
2 Von der Rolle – Studierende im Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen	39
2.1 Am Praxissemester beteiligte Institutionen	40
2.2 Studierende als Akteure im Praxissemester	43
3 Das Praxissemester beginnt schon vor der Schule –Vorbereitung und Begleitung durch Universität und Studienseminar	57
3.1 Von der Theorie zur Praxis und zurück – Das Praxissemester als Studienelement	58
3.2 Wer macht was bei Vorbereitung, Begleitung und Reflexion?	60
3.3 Das eigene Studienjahr planen: Was habe ich? Was brauche ich? Was will ich?	68
4 You'll never walk alone – Unterstützung und Reflexion im Praxissemester	77
4.1 Begleitung durch die Schule.....	78
4.2 Kooperativ und kollegial – Peer Learning im Praxissemester.....	83
4.3 Portfolio als reflexiver Zugang zur Schulpraxis	88
4.4 Zwischenruf: Fremd- und Selbststeuerung – das Portfolio als ambivalente Selbsttechnik	95
4.5 Beratungsangebote zur individuellen Kompetenzentwicklung.....	99

5 Wieder ein erster Schultag –	
Einstiege in die schulische Praxisphase	105
5.1 Ankommen	106
5.2 Agieren	115
5.3 Auswerten	125
6 Forschend lernen – Studentische Forschungsvorhaben	
im Praxissemester	131
6.1 Forschendes Lernen – um was geht es?	133
6.2 Warum eignet sich der Ansatz des Forschenden Lernens besonders für das Praxissemester?	136
6.3 Mögliche Varianten Forschenden Lernens im Praxissemester.....	139
6.4 Von der Idee zur Umsetzung.....	146
6.5 Forschungsmethoden	156
7 Unterricht im Praxissemester – entwickeln, erproben	
und reflektieren	172
7.1 Reflektierende PraktikerInnen	174
7.2 Selbstorganisation	177
7.3 Unterricht (mit-) gestalten	181
7.4 Unterricht planen	186
7.5 Unterrichtsorganisation und -verlauf.....	197
7.6 Unterricht auswerten und reflektieren	203
8 Es bleibt immer anders – Schule verändert sich	209
8.1 Auch das ist Unterricht – ist das noch Unterricht?	210
8.2 Teilnahme am Schulleben	214
8.3 Schulentwicklung.....	217
9 Forschen, Lernen, Begleiten im Praxissemester –	
Erfahrungen und Materialien	225
9.1 Mein Praxissemester – studentische Einblicke	227
9.2 Materialien.....	229
Praxissemester – und dann?	247
Rückblenden und Ausblicke.....	247
Lernen im Praxissemester – ein Blick zurück	248
Lernen nach dem Praxissemester – ein Blick nach vorn	252