

Vorwort	6
Inklusion in Schule und Unterricht	
Birgit Lütje-Klose, Phillip Neumann, Sören Thoms & Rolf Werning Inklusive Bildung und Sonderpädagogik – eine Einführung	9
Heinz-Elmar Tenorth Inklusion im Spannungsfeld von Universalisierung und Individualisierung	59
Rolf Werning & Thomas Riecke-Baulecke Inklusive Schulentwicklung	78
Thomas Riecke-Baulecke & Achim Rix Qualität und Planung inklusiven Unterrichts	102
Birgit Lütje-Klose & Phillip Neumann Professionalisierung für eine inklusive Schule	129
Sonderpädagogische Grundlagen	
Achim Rix & Brigitte Nitschke-Junge Entwicklungsbereiche und Förderschwerpunkte	152
Clemens Hillenbrand Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung	182
Rolf Werning Förderschwerpunkt Lernen	204
Birgit Lütje-Klose & Angela Holm Förderschwerpunkt Sprache	219

Diagnose, Förderplanung und Beratung

Friederike Zimmermann & Bernd Ebert

Pädagogisch-psychologische Diagnostik und sonderpädagogische Gutachten

242

Bernd Ebert & Achim Rix

Lernprozessbegleitende Diagnostik und Förderung

267

Telse Nagler & Marcus Hasselhorn

Individuelle Voraussetzungen erfolgreichen Lernens: Entwicklungsveränderungen und diagnostische Möglichkeiten

299

Gundula Christensen & Katja Tews-Vogler

Förderplanung und Beratung

321

Lea Schulz

Digitale Medien im Bereich Inklusion

344