

Inhalt

Vorwort — VII

- 1 Was ist eigentlich qualitative Sozialforschung? — 1**
 - 1.1 Ein Begriff als Programm oder als Residualkategorie? — 1
 - 1.2 Qualität. Interpretation. Rekonstruktion — 2
 - 1.3 Qualitativ versus quantitativ? — 3
 - 1.4 Zur Geschichte qualitativen Forschens — 10
 - 1.5 Nahezu allgemeine Grundsätze qualitativ-interpretativen Forschens — 21
 - 1.6 Wie fragt die qualitative Forschung? — 26
 - 1.7 Zusammenfassung — 28

- 2 Zum Verhältnis von Theorien und Methoden — 30**
 - 2.1 Methodologie — 30
 - 2.2 Sozialtheoretische Grundlagen — 34
 - 2.3 Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Grundlagen — 48
 - 2.4 Zusammenfassung — 57

- 3 Ethnografie: Dabeisein ist alles — 59**
 - 3.1 Exkurs: Beobachten — 60
 - 3.2 Herkunft und Entwicklung der Ethnografie — 63
 - 3.3 Das Eigene und das Fremde: von der komplizierten Beziehung zwischen Forscher und Feld — 66
 - 3.4 „Da stelle mer uns mal janz domm“: die Heuristik der Befremdung — 69
 - 3.5 Moving Targets: Feld und Feldbegriff — 72
 - 3.6 Ethnografie als Kulturtheorie: dichte Beschreibung — 76
 - 3.7 Ethnografie ist Schreiben — 79
 - 3.8 Zusammenfassung und Ausblick — 84

- 4 Schön, dass wir darüber gesprochen haben: die Gewinnung verbaler Daten — 87**
 - 4.1 Das fokussierte Interview — 91
 - 4.2 Narration und Information: Fragen und Thematisierungsweisen — 95
 - 4.3 Die Interviewsituation — 96
 - 4.4 Das Leitfadeninterview und seine Verwandten — 101
 - 4.4.1 Leitfadeninterviews — 102
 - 4.4.2 Experteninterviews — 106
 - 4.4.3 Narrative Interviews — 108

4.4.4	Ethnografische Interviews —	112
4.5	Von Kind bis Greis: die Befragten —	114
4.6	Und wie weiter? Aufzeichnung und Verschriftlichung —	117
5	Grounded Theory —	121
5.1	Verfahrensgrundsätze —	124
5.2	Vergleichen: eine Alltagsheuristik als analytisches Werkzeug —	126
5.3	Fall- und Datenauswahl: theoretisches Sampling —	129
5.4	Datenanalyse und -interpretation als Kodieren —	131
5.4.1	Offenes Kodieren —	131
5.4.2	Axiales Kodieren —	133
5.4.3	Selektives Kodieren —	136
5.5	Konzepte entwickeln —	137
5.6	Schreiben theoretischer Memos —	139
5.7	Zusammenfassung und Einordnung —	141
6	Weitere analytische Verfahren: eine Auswahl —	145
6.1	Objektive Hermeneutik —	145
6.1.1	Der Entstehungskontext der Objektiven Hermeneutik —	146
6.1.2	Drei Hindernisse und fünf Prinzipien —	149
6.1.3	Die Interpretationsverfahren der Objektiven Hermeneutik —	154
6.1.4	Objektive Hermeneutik und Grounded Theory im Vergleich —	158
6.2	Dokumentarische Methode —	159
6.2.1	Der Entstehungskontext der Dokumentarischen Methode —	160
6.2.2	Die analytische Unterscheidung von Sinnebenen —	163
6.2.3	Das Rekonstruktionsverfahren der Dokumentarischen Methode —	164
6.2.4	Dokumentarische Methode und Grounded Theory im Vergleich —	169
6.3	Narrationsanalyse und Biografieforschung —	171
6.3.1	Die Entstehung der Biografieforschung —	172
6.3.2	Die erzähltheoretische Grundlegung —	173
6.3.3	Das praktische Vorgehen —	175
6.3.4	Kritik und Varianten —	178
6.3.5	Narrationsanalyse und Grounded Theory im Vergleich —	179
6.4	Ethnomethodologische Konversationsanalyse —	180
6.4.1	Die Entstehung der Konversationsanalyse aus der Ethnomethodologie —	181
6.4.2	Theoretische Positionen der Konversationsanalyse —	182
6.4.3	Das praktische Vorgehen —	186
6.4.4	Verbreitung, Aktualität und Perspektiven —	189
6.4.5	Konversationsanalyse und Grounded Theory im Vergleich —	190

- 6.5 Diskursanalyse — 191
- 6.5.1 Diskursanalyse ist nicht gleich Diskursanalyse — 192
- 6.5.2 Die methodischen Mittel der Diskursanalyse — 194
- 6.5.3 Verbreitung, Aktualität und Perspektiven — 198
- 6.5.4 Diskursanalyse und Grounded Theory im Vergleich — 199
- 6.6 Zusammenfassung — 200

- 7 Und war es auch gut? Gütekriterien qualitativer Forschung — 204**
- 7.1 Gegenstandsangemessenheit — 207
- 7.2 Empirische Sättigung — 209
- 7.3 Theoretische Durchdringung — 211
- 7.4 Textuelle Performanz — 213
- 7.5 Originalität — 214
- 7.6 Zusammenfassung — 215

- 8 Forschungsethik und qualitative Forschung — 218**
- 8.1 Forschungsethische Reflexivität: Können wir verantworten, was wir tun? — 218
- 8.2 Drei Beispiele — 219
- 8.3 Forschungsethische Prinzipien — 222
- 8.4 Forschungsethik und Recht — 225
- 8.5 Ethisierung der Sozialforschung? Ethische Reflexivität versus formalisiertes Ethik-Assessment — 226

- 9 Zum Schluss — 230**
- 9.1 Was fehlt? — 230
- 9.1.1 Weitere Formen der Materialgewinnung — 230
- 9.1.2 Weitere Forschungsstile und Analyseverfahren — 231
- 9.1.3 Fall- und Datenauswahl — 232
- 9.1.4 Varianten von Forschungsdesigns: Organisation der Prozessschritte — 233
- 9.1.5 Typenbildung — 235
- 9.1.6 Qualitative Analyse und Software — 235
- 9.2 Ausblick: die Zukunft qualitativer Verfahren — 237

Glossar — 239

Weitere Ressourcen — 243

Literaturverzeichnis — 247

Register — 263