

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
Vorwort	9
1. Einleitung	11
Zur Bedeutung des Problems	12
2. Klinisches Erscheinungsbild	16
2.1 Vom Phänomen zur Diagnose (und zurück)	20
2.2 Beschreibung	26
Fall I: Pädosexuelle Interessen	26
Fall II: Bindungsstörung mit Enthemmung	28
Fall III: Sexuelle Reifungskrise	29
Fall IV: Fetischismus	31
Fall V: Emotional instabile Persönlichkeit	32
Fall VI: Störung des Sozialverhaltens und der Emotionen	33
Fall VII: Mittelgradige depressive Episode	34
2.3 Differenzialdiagnosen	35
2.4 Komorbidität	36
2.5 Epidemiologie	37
2.6 Verlauf	38
2.7 Diagnostische Verfahren	41
3 Erklärungsmodelle	46
3.1 Psychodynamische Erklärungs- und Therapieansätze	46
3.2 Verhaltenstherapeutische Erklärungs- und Therapieansätze	48
3.3 Andere Erklärungs- und Therapieansätze	50
3.4 Systemische Erklärungs- und Therapieansätze	55
3.5 Ambulant oder stationär?	61
4 Therapeutisches Vorgehen	67
4.1 Therapeutische Haltung und störungsspezifische Grundideen	67
4.1.1 Orientierung am Auftrag	71
4.1.2 Allparteilichkeit	89
4.1.3 Die Jugendlichen und ihre Familienmitglieder als Experten	92
4.1.4 Zukunftsorientierung	94

4.1.5	Ressourcenorientierung	99
4.1.6	Störungsspezifische Grundideen	101
4.2	Einzel- versus Gruppentherapie	106
4.2.1	Systemische Gruppentherapie	106
4.2.2	Systemische Einzeltherapie	108
4.3	Therapeutische Methoden	109
4.3.1	Dekonstruktion der Funktion des Symptoms	110
4.3.2	Lösungsorientiertes Arbeiten	114
4.3.3	Familienskulptur	115
4.3.4	Externalisierung des Symptoms	116
4.3.5	Arbeit mit Metaphern	118
4.3.6	Biografiearbeit	119
4.3.7	Systemische Fragetechniken	122
4.3.8	Milieutherapeutische Ansätze im Rahmen stationärer Therapie	124
4.3.9	Therapeutische Rituale	129
4.3.10	Systemische Arbeit mit dem Bezugssystem der Jugendlichen	133
4.4	Unterstützende Maßnahmen	140
4.5	Medikamentöse Therapie	144
4.6	Rückfallprophylaxe	145
5	Fallbeispiel: Tobias	148
6	Stand der Forschung	161
	Literatur	167
	Über den Autor	174