

Potsdamer Studien zur Grundschulforschung
Heft 27

SUB Göttingen
211 699 349

7



Martina Klunter • Egon Köhler • Monika Raudies

**Ermittlung von
Sach- und Methodenkompetenz
im Fach Mathematik in den Klassen 5 und 6**

Potsdam 2000

Inhaltsverzeichnis:

	Seite
1. Einleitung	5
2. Kategorien der Kompetenzmessung	6
2.1 Zum allgemeinen Modell für die Kompetenzmessung	6
2.2 Spezifik für das Fach Mathematik	9
2.3 Fragestellungen	11
2.4 Ableitung der untersuchten Teilkompetenzen aus dem Rahmenplan, Zuordnung zum Kompetenzmodell	11
2.5 Konkretisierung in den ausgewählten Aufgaben	13
2.5.1 Klassenstufe 5, Testarbeit	13
2.5.2 Klassenstufe 6, Testarbeit	18
3. Zur Untersuchungsmethode	22
3.1 Stichprobe	22
3.2 Durchführung	22
4. Ergebnisse	22
4.1 Hinweise zur Auswertung	22
4.2 Darstellung der Befunde	23
4.2.1 Übersicht über die Ergebnisse	23
4.2.2 Ergebnisse in der Klassenstufe 5	25
4.2.3 Ergebnisse in der Klassenstufe 6	35
4.2.4 Vergleich zwischen beiden Klassenstufen	46
4.2.5 Vergleich der Schülerleistungen in Grund- und Gesamtschulen	49
4.2.6 Zur Lehrerbefragung	49
5. Interpretation der Ergebnisse, fachspezifisch und im Hinblick auf das Kompetenzmodell	50
6. Zusammenfassung	52
7. Literaturverzeichnis	55