

Wissenschaftsgeschichte heute

Festschrift für Peter Lundgreen

Herausgegeben von
Jürgen Büschenfeld, Heike Franz
und Frank-Michael Kuhlemann

Verlag für Regionalgeschichte
Bielefeld 2001

Inhalt

<i>Vorwort</i>	7
I. Wissenschaft als soziales System	
<i>Wissenschaft als politisches und soziales System. Der Volkstumsansatz in der Westfalenhistoriographie des 20. Jahrhunderts.</i> Von Karl Ditt	11
<i>Wissenschaftliches Umfeld oder ausbildungspraktische Umwelt? Zur Standortfrage einer jungen Disziplin am Beispiel der Berliner Forstwissenschaft im frühen 19. Jahrhundert.</i> Von Rüdiger vom Bruch	38
<i>Widersprüchliche Karrieren. Zur Theoriedynamik praxisbezogener Disziplinen am Beispiel der Erziehungswissenschaft in Deutschland.</i> Von Heinz-Elmar Tenorth	62
<i>Museen für die Industriegesellschaft. Zur Umdeutung von Technik und Industrie in Kultur.</i> Von Eckhard Bolenz	77
<i>Berufsethos und Gewinnstreben. Die deutschen Ärzte 1900 bis 1933.</i> Von Hans-Christoph Seidel	96
II. Wissenschaft, Wirtschaft und Politik	
<i>Wissenschaft und Politik als Ressourcen füreinander. Programmatische Überlegungen am Beispiel Deutschlands.</i> Von Mitchell G. Ash	117
<i>Zum Verhältnis von Wissenschaft, Wirtschaft und Politik in der Umweltgeschichte.</i> Von Jürgen Büschenfeld	135
<i>Technik als sozialer Prozeß.</i> Von Peter Weingart	159

Der unvermeidliche Korporatismus. Zum Verhältnis von Staat und Industrie in der Dampfkesselüberwachung. Von Frank Uekötter . . . 178

Creative Destruction. Transforming the East German Academic System. Von Konrad H. Jarausch 192

III. Wissenschaft und Kultur

Der Wandel der Wissensformen. Zur Vielfalt und Rationalität der Wissenschaftsgeschichte. Von Martin Carrier 211

Experimentelle Psychologie. Geschlechterunterschied und die europäischen Debatten über die Koedukation 1890 bis 1930. Von James C. Albisetti 232

Kulturelles Milieu und Disziplinbildung. Die Entstehung der Betriebswirtschaftslehre in Deutschland 1900 bis 1933. Von Heike Franz 251

Wissenschaft und Kultur. Zur Heidelberger Theologie im protestantischen Milieu Badens im 19. Jahrhundert. Von Frank-Michael Kuhlemann 278

Fortschrittsmodelle und Modellkonstruktionen. Formen der Internationalisierung pädagogischen Wissens. Von Jürgen Schriewer . . . 302

Das Lernen der Generationen seit der Aufklärung. Von Hartmut Titze 328

Einblick

Normierung und Kontrolle – Ein Programm für alle Fälle. Von Günter Küppers 353

Die Autorin und die Autoren 357